

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ с. Первомайское

Е.Б. Павлюк  
Приказ № от 29.08.2023г

**План  
общешкольного инспектирования МБОУ СОШ с. Первомайское на 2024- 2025уч. год**

сроки	Тема контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Состав инспектирующей группы	План проведения инспектирования	Где рассматриваются итоги инспектирования
август	1. Комплектование 1, 5,10 классов 2. распределение вновь прибывших учащихся 3. выявление детей для индивидуального обучения, оформление документации 4. устройство выпускников школы 5. Повышение квалификации учителей	1. подготовка к работе в новом учебном году 2. упорядочение списков прибывших, выбывших, трудоустроенных учащихся 3. уточнение и корректировка списков учителей списков учителей, обязанных повысить квалификацию	1. данные кл. руков. 2. недельная нагрузка учителей 3. мед. справки на индив. обучение 4. изучение документации	Обзорный, беседа, анализ, наблюдение	Зам. директора по УВР	1. проверка документации 2. собеседование с кл. руков.	Совещание при директоре
сентябрь	1. Контроль за составлением календарно-тематического планирования, рабочих программ, планов воспитательной работы. 2. Диагностический контроль предметных результатов освоения ООП НОО во 2- 4 классах по русскому языку и математике 3. Стартовая диагностика	1. проанализировать рабочие программы, КТП с целью соответствия примерным программам и учебному плану, планов воспитательной работы. 2. проанализировать ключевые компетентности по русскому языку и математики в начальной школе (диагностические контрольные работы). 3. провести стартовую диагностику учащихся 1-,5,10 классов с целью выявления уровня сформированности	1. рабочие программы, 2. данные результатов стартового контроля предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО во 2- 4 классах 3. анализ ключевых компетентностей по учебным	Обзорный, персональный, анализ, наблюдение	Заместитель директора по УВР,	1. анализ документации 2. анализ сформированности ключевых компетентностей у учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике (входной контроль). 3. входной контроль по учебным предметам в 5- 11 классах 4. диагностика готовности уч-ся 1-х классов к обучению	Совещание при директоре

	<p>учащихся 1-х,5,10 классов 4.Состояние всеобща 5. определения качества знаний обучающихся 5-11 класс ( входной контроль)</p>	<p>готовности первоклассников к обучению, с целью оценки готовности к обучению на следующем уровне образования 4. отследить и проанализировать работу классных руководителей по профилактики неуспеваемости и не посещаемости в классе 5.определение качества знаний по предметам 5- 9 кл(входной контроль). Уровень обученности по учебным предметам, результативность работы педагогов</p>	<p>предметам в 5-11 классах</p>				
октябрь	<p>1. Классно - обобщ. контроль 5, 10кл.: преемственность, адаптация, успешность обучения. 2.контроль за состоянием классной документации: объективностью выставления отметок за I четверть 3.контроль за результативностью работы учителей-предметников, классных руководителей по работе в системе электронных журналов 4.контроль за организацией, проведением, результативностью</p>	<p>1. посетить и проанализировать уроки учителей-предметников в 5,10 классах с целью: контроля качества преподавания предметов, уровня методической грамотности учителей, выполнения режимных моментов; учёта учителями-предметниками индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся, в адаптации школьников к условиям обучения на уровне ООО, СОО выявить уровень воспитанности учащихся 2. отследить и проанализировать работу классных руководителей по профилактике неуспеваемости и не посещаемости в классе</p>	<p>1. посещение уроков всех учителей предметников 5,10 классов, изучение школьной документации, анкетирование в классах ( состояние организации школьного коллектива, отношение к школе, мотивация к обучению), 2. кл. журналы, тематический учет знаний уча-ся по предметам 3. анализ участия обучающихся в ВсОШ</p>	<p>1.кл- обобщающий контроль, посещение уроков, изучение документации, проверка знаний 2. обзорный контроль, изучение документации</p>	<p>Заместитель директора по УВР,ВР,руководители МО</p>	<p>1. проверить планы воспитател. работы, посетить уроки предметников с целью единства требований и качества преподаваемых предметов, провести анкетирование с целью: состояние организации школьного коллектива, отношение к школе, мотивация к обучению, проверить журналы, тетради, написать справки, приказа 2.проанализировать успеваемость уч-ся, проверить электронный журналы, написать справку 3. анализ участия обучающихся в ВсОШ</p>	<p>Совещание при зам. директора</p>

	школьного этапа ВсОШ.	3.контроль за выполнением требований к введению электронных журналов 4.проанализировать работу учителей- предметников с одаренными обучающимися по участию в школьном этапе ВсОШ					
ноябрь	1. Контроль за формированием предметных компетентностей на уроках русского языка в 9,11 классах 2.Состояние всеобуча. Выполнение закона « Об образовании в РФ» 3 . контроль за подготовкой и результативностью проведения итогового сочинения (изложения) в 11-х классах, как условием допуска к государственной итоговой аттестации	1. отследить и проанализировать работу классных руководителей по профилактике неуспеваемости и не посещаемости в классе 2. посетить уроки русского языка и литературы в 11 классе с целью анализа сформированности предметных компетенций, при подготовке к итоговому сочинению(изложению). 3.посетить уроки русского языка в 9 классах с целью анализа форсированности предметных компетенций.	1.воспит. планы кл. руков; посещение уроков русского языка9,11 класс	Темат. Контроль, наблюдение (посещение уроков), изучение документ, проверка знаний, анализ  Анализ	Руководит. МО Заместитель директора по УВР, Руководит. МО	1. проверить тематическое планирование по предметам, посетить уроки учителей, провести контрольные срезы, проанализировать, составить справку, проект приказа  2. проверить тематическое планирование по предметам, посетить уроки учителей, провести контрольные срезы, проверить качество проверки и состояние рабочих и контрольных тетрадей проанализировать, составить справку, проект приказа	Совещание при директоре  На ШМО
декабрь	1.классно- обобщающий контроль 6 классов .2 контроль за состоянием классной документации: объективностью выставления отметок за II четверть 3.состояние всеобуча 4.проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ(математика), репетиционное	1. Посетить уроки учителей, работающих в 6 классах ,с целью контроля выполнения режимных моментов,состояния психологического климата на уроке, применение здоровьесберегающих технологий,и 2.проанализировать работу классных руководителей по выполнению закона « Об образовании в РФ» 4. мониторинг сформированности	1.кл. журналы, деятельность учителя по данному вопросу, качество ЗУН уч-ся, проверка тетрадей, соблюдение единых требований к оформлению и проверке тетрадей	1.обзорный контроль: Наблюдение (посещение уроков), изучение документ, проверка знаний, анализ 2. обзорный контроль: изучение документации, анализ планирования 3.промежуточный контроль ( наблюдение, проверка знаний, анализ) 4. написание пробных письменных работ в формате ОГЭ(математика),	Заместитель директора по УВР, Руководители МО	1.посетить уроки учителей математики в 9-х классах, проанализировать, составить справку, приказ 2.изучить состояние практической части программы, проверить тетради для контрольных работ, справка 3.проанализировать работу учителей- предметников по	Совещание при директоре

	устное собеседование по русскому языку б.контроль за результативностью работы учителей-предметников, классных руководителей по работе в системе электронных журналов	предметных знаний(пробное ОГЭ) по математике, коммуникативных компетенций про русскому языку. 5.проанализировать работу учителей- предметников по подготовке и проведению итогового собеседования в 9 кл.	2.тематическое планирование, кл. журналы, тетради для контр. Работ	репетиционное устное собеседование.		подготовке и проведению итогового собеседования	
январь	1. состояние всеобуча. Выполнение закона « Об образовании в РФ. 2. контроль за оценкой первоначальных учебных достижений обучающихся 1-х классов по русскому языку, математике, литературному чтению по результатам проверочных работ и результатам промежуточной адаптации к школьной жизни по итогам тестирования 3.проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ. 4. Состояние преподавания ОБЗР 5. контроль за подготовкой и результативностью проведения итогового собеседования в 9-х классах, как условия допуска к	1 изучить и проанализировать сформированность первоначальных навыков чтения, письма, счёта в 1-х классах в соответствии с ФГОС 2. проанализировать работу учителей- предметников, классных руководителей по профилактике неуспеваемости и непосещаемости обучающихся, проконтролировать состояние «всеобуча» 3.проверка результативности обучения, определение уровня знаний, оценка сформированности работы с бланками ЕГЭ, поведения в ШПЭ. 4.Посетить уроки ОБЗР с целью мониторинга преподавания предмета. 5. .Посетить уроки учителей, работающих в 8 классе ,с целью контроля выполнения режимных моментов, состояния психологического климата на уроке, применение здоровьесберегающих технологий	Посещения уроков, тематическое планирование, журналы	Темат. контроль: наблюдение (посещение уроков), изучение документ, проверка знаний, анализ	Заместитель директора по УВР.	Посетить уроки учителей- предметников, проанализировать, составить справку	Совещание при директоре

	государственной итоговой аттестации 6.классно-обобщающий контроль 8 класс						
февраль	<p>1. классно - обобщающий контроль в 9-х класса</p> <p>2. контроль за состоянием всеобуча</p> <p>Выполнение закона « Об образовании в РФ»</p> <p>3. контроль за информированностью обучающихся и их родителей с нормативно-правовой базой проведения ГИА</p> <p>4. контроль за организацией внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в рамках ФГОС ООО</p>	<p>1. посетить уроки учителей, работающих в 9 классе с целью контроля качества преподаваемых предметов, выполнения режимных моментов, состояния психологического климата на уроке, применение здоровьесберегающих технологий, использование ИКТ на уроках, дифференцированного подхода при подготовке к ГИА.</p> <p>2.провести собеседование с учителями – предметниками, классными руководителями 9 кл. по организации работы по подготовке к ГИА, и ознакомлению с нормативно-правовой базой обучающихся и их родителей.</p> <p>3.проанализировать работу классных руководителей 5-9 классов по организации внеурочной деятельности в классном коллективе в рамках ФГОС ООО.</p>	<p>1. воспит. планы кл. руков, посещение уроков всех учителей предметников, изучение школьной документа ( журналов, дневников)</p> <p>2.Посещения уроков, тематическое планирование, журналы</p>	<p>1. Кл. – обобщ контроль: наблюдение(посещение уроков), изучение документ, проверка знаний, анализ</p> <p>2. персональн. контроль, методы: наблюдение (посещение уроков), изучение документ</p>	<p>Заместитель директора по УВР., руководители МО,</p>	<p>1. проверить тематическое планирование по предметам, посетить уроки учителей, провести контрольные срезы, проверить качество проверки и состояние рабочих и контрольных тетрадей проанализировать, составить справку, проект приказа</p>	<p>Совещание при директоре</p>
март	<p>1. классно - обобщающий контроль в 11 классе</p> <p>2. мониторинг качества знаний за 3 четверть</p> <p>3. Состояние всеобуча.</p> <p>Выполнение закона « Об образовании в РФ».</p>	<p>1. посетить уроки учителей, работающих в 11 классе с целью контроля качества преподаваемых предметов, обеспеченности обучающихся учебниками, выполнения режимных моментов, состояния психологического климата на уроке, применение здоровьесберегающих технологий, использование</p>	<p>1. воспит. планы кл. руков, посещение уроков всех учителей предметников, изучение школьной документа ( журналов, дневников)</p>	<p>1. Кл. – обобщ. контроль: Наблюдение (посещение уроков), изучение документ, проверка знаний, анализ</p> <p>2.персональный контроль: наблюдение(посещение уроков), изучение документ</p> <p>3. обзорный контроль: изучение документации, анализ</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО,</p>	<p>1. проверить тематическое планирование по предметам, посетить уроки учителей, провести контрольные срезы, проверить качество проверки и состояние рабочих и контрольных тетрадей</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>Совещание при заместителе директора</p>

	4. контроль за результативностью работы учителей-предметников, классных руководителей по работе в системе электронных журналов	ИКТ на уроках, дифференцированного подхода при подготовке к ГИА 2. проанализировать текущую успеваемость, выполнение программного материала за 1-3 четверть	2. Посещения уроков, тематическое планирование, журналы 3. кл. журналы			Проанализировать составить справку, проект приказа 2. посетить уроки физической культуры, проанализировать составить справку	
апрель	1. контроль за формированием метапредметных достижений обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2. результаты освоения образовательных программ в 1-м классе в соответствии с ФГОС НОО 3. проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ 4. Предварительные итоги выполнения программного материала и практической части программ за год 5. Проектная деятельность педагогов	1. посетить уроки в 4 классах с мониторинга метапредметных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2. проанализировать текущую успеваемость, выполнение программного материала за 1-4 четверть 3. проанализировать сформированность УУД в соответствии с ФГОС НОО 4. проверка результативности обучения, определение уровня знаний, оценка сформированности работы с бланками ОГЭ, ЕГЭ, поведения в ППЭ 5. Результативность защиты проектов обучающихся 9,11 классов		1. Кл. – обобщ контроль: наблюдение (посещение уроков), изучение документ, проверка знаний, анализ	Заместитель директора по УВР, ВР, руководителя МО,	1. посетить уроки в 4 классах с мониторинга метапредметных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО составить справку	

май	<p>1.итоги работы МО</p> <p>2. мониторинг работы учителей за 2 полугодие</p> <p>3. Диагностика предметных и метапредметных результатов обучающихся 2-9 класса по итогам учебного года</p> <p>4. результаты промежуточной аттестации</p> <p>5. контроль за результативностью работы учителей-предметников, классных руководителей по работе в системе электронных журналов</p>	<p>1.Проанализировать итоги МО за год, наметить задачи на новый учебный год</p> <p>2.проанализировать сформированность УУД в соответствии с ФГОС 2-9классов</p>	<p>План работы МО, анализ работы</p> <p>Деятельность учителей, Контрольные работы</p>	<p>Комплексно – обобщающий методы: анализы</p> <p>Тематический методы: изучение документации, анализ</p> <p>Административный методы: контрольные срезы, анализы</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Руководители МО</p>	<p>Изучение выполнения плана работы МО, аналитич. Справка</p> <p>Заслушать информацию учителей, аналитическая справка, проект приказа</p>	<p>Собеседование с кл. руководителями</p> <p>Совещание при директоре</p> <p>Совещание МО</p> <p>Совещание при директоре</p>
июнь	<p>1. итоговая аттестация выпускников школы</p> <p>2. планирование работы на новый учебный год</p>	Работа с документацией	Государственная итоговая аттестация	Наблюдение, анализ	Заместитель директора по УВР,	<p>Проследить за ходом проведения итоговой аттестации, проанализировать результаты итоговой аттестации</p>	МО, анализ