

План мероприятий, направленных

по формированию «Естественнонаучной грамотности» на 2022-2023 уч. год

Цель: развивать естественнонаучную грамотность на уроках математики, физики, химии.

Задачи:

1. Определить основные направления формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной школы.
2. Формировать нормативно-правовую базу, методическое обеспечение дополнительных курсов, модулей естественнонаучной направленности, необходимых для организации процесса формирования естественнонаучной грамотности учащихся средней школы.
3. Провести диагностику естественнонаучной грамотности у учащихся.
4. Совершенствовать подходы к преподаванию предметов естественнонаучной направленности в соответствии с ФГОС через усиление практической части обучения с сохранением принципа научности познания посредством непрерывного повышения научно-теоретического и профессионально – методического уровня подготовки учителей.
5. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования естественнонаучной грамотности учащихся.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации работы по формированию естественнонаучной грамотности в средней школе	сентябрь - октябрь	замдиректора по УВР, Телеш Л.В
2	Диагностика естественнонаучной грамотности у учащихся	октябрь	учителя - предметники
3	Лекторий <ul style="list-style-type: none">• "Формирование естественнонаучной грамотности учащихся. Интегративность, непрерывность, преемственность»,• "Изменение подходов к преподаванию предметов естественнонаучной направленности в соответствии с ФГОС".	ноябрь - декабрь	замдиректора по УВР, Телеш Л.В.
4	Посещение занятий с целью контроля, выявления профессиональных дефицитов педагогов в формировании естественнонаучной грамотности, оказания методической помощи.	январь - апрель	замдиректора по УВР, Телеш Л.В.
5	Создание информационного банка, формирующего навыки естественнонаучной грамотности.	в течение учебного	учителя - предметники

		года	
6	Анализ проведенной работы, презентация наиболее интересных уроков. Рефлексия.	май	замдиректора по УВР, Телеш Л.В
7	Участие в мероприятиях и акциях по естественнонаучной грамотности, организованных в течение года на различных уровнях	в течение учебного года	замдиректора по УВР, Телеш Л.В.

Ответственный за формирование естественно-научной грамотности Телеш Л.В

План мероприятий, направленных за формирование функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» на 2022-2023 учебный год

Цель: сформированность глобальных компетенций учащихся путём получения знаний, приобретения умений, способностей, взглядов и ценностей, обеспечивающих успешность освоения федеральных государственных стандартов и образовательных программ.

Задачи:

1. Определить основные направления формирования глобальных компетенций учащихся основной школы.
2. Формировать нормативно-правовую базу, методическое обеспечение учителей-предметников для достижения метапредметных результатов образования.
3. Развивать интегративные подходы и организовывать междисциплинарную интеграцию учителей.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования глобальных компетенций учащихся.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации работы по формированию и развитию глобальных компетенций учащихся.	сентябрь - октябрь	замдиректора по УВР, Нестерова С.В.
2	Анализ учебно-методических материалов, которые используют учителя для формирования и развития глобальных компетенций учащихся.	октябрь	замдиректора по УВР, Нестерова С.В.
3	Разработка фонда тренировочных материалов для формирующего поурочного оценивания, текущего тематического контроля и промежуточной аттестации.	ноябрь - декабрь	замдиректора по УВР, Нестерова С.В.
4	Посещение занятий с целью контроля, выявления профессиональных дефицитов педагогов в формировании и развитии глобальных	январь - апрель	замдиректора по УВР, Нестерова С.В.

	компетенций учащихся, оказания методической помощи.		
6	Проведение внеклассных мероприятий, которые направлены на развитие и проявление качества глобально компетентной личности.	Февраль	замдиректора по УВР, Нестерова С.В.
7	Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по поводу формирования и развития глобальных компетенций учащихся.	Март	Классные руководители 5-9 классов
8	Анализ проведенной работы, презентация наиболее интересных уроков. Рефлексия.	Май	замдиректора по УВР, Нестерова С.В.
9	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности глобальной компетенции обучающихся 5-9 классов с использованием банка данных ФГБНУ Института стратегии образования Российской академии наук.	Апрель-май	

Ответственный за формирование глобальных компетенций Нестерова С.В.

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» на 2022-2023 учебный год

Цель:

Создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию креативного мышления у учащихся.

Задачи:

1. Изучение и практическое применение методов и приемов для формирования креативного мышления у учащихся.
2. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию креативного мышления у учащихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития креативного мышления у учащихся.
4. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования креативного мышления у учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования креативного мышления.	Октябрь - ноябрь	замдиректора по УВР, Путий О.А.
2	Проанализировать и проработать план ШМО с учетом работы над развитием компетенций педагога по формированию креативного мышления у учащихся.	декабрь	Путий О.А.

3	Посетить уроки педагогов, с целью контроля использования методов и приемов по формированию креативного мышления у учащихся.	январь	Путий О.А.
4	Круглый стол по теме: «Обсуждение личного опыта по использованию приемов и методов по развитию креативного мышления».	февраль	Педагоги школы; Путий О.А.
5	Мастер – класс « Демонстрация применения заданий по развитию формирования креативного мышления у учащихся».	март	Педагоги школы
6	Создание информационного банка.	апрель	Путий О.А
7	Анализ результатов работы педагогов по формированию креативного мышления у учащихся.	май	Путий О.А.

Ответственный за формирование креативного мышления Путий О.А.

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» на 2022-2023 учебный год

Цель: развивать функциональную грамотность по направлению читательская грамотность на уроках русского языка, истории, литературы, обществознания и географии.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности по направлению читательская грамотность.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся.
3. Создание банка заданий ФГ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания ФГ.	Октябрь - ноябрь	замдиректора по УВР,

			Мурашко Ю.В.
2	Лекция «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA/Функциональная грамотность: трудности, задачи, противоречия».	Декабрь-январь	Коневец Л.Н., рук-ль МО, Мурашко Ю.В.
3	Проведение диагностики	В течение года	Учителя
4	Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ функциональной грамотности на уроке».	Февраль-март	Учителя
5	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность и «межпредметные связи»»	Апрель-май	Мурашко Ю.В.

Ответственный за формирование читательских компетенций Мурашко Ю.В.

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию математической грамотности учащихся.

Задачи:

1. Изучение и практическое применение методов и приёмов для формирования математической грамотности учащихся.
2. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию математической грамотности учащихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития математической функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования математической функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Рост уровня развития математической функциональной грамотности обучающихся.
2. Владение учителями методами и приёмами развития математической функциональной грамотности обучающихся.
3. Определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе.
4. Подобраны и разработаны учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование математической грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организовать диагностические работы по определению математической функциональной грамотности	Октябрь	зам директора по

			УВР, Вышкворок И.П.
2	Проанализировать качество результатов диагностических работ учеников по заданиям международных исследований PISA.	Ноябрь	замдиректора по УВР, Вышкворок И.П.
3	Проверить план работы педагогов по формированию функциональной математической грамотности.	Ноябрь	замдиректора по УВР, Вышкворок И.П.
4	Проверить план работы ШМО по развитию компетенций педагогов по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	замдиректора по УВР, Вышкворок И.П.
5	Посетить уроки педагогов, обучающиеся которых показали низкие результаты диагностической работы, проверить как включены в уроки задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуется оценивание учащихся.	Декабрь	замдиректора по УВР, Вышкворок И.П.
6	Диагностика педагогов с целью выявления дефицитов при работе по формированию математической функциональной грамотности.	Январь	замдиректора по УВР, Вышкворок И.П.
7	Мастер – класс «Демонстрация применения заданий PISA в образовательном процессе (математическая грамотность)».	Февраль	Вышкворок И.П.
8	Практический семинар «Математическая грамотность в программе обучения»	Март	Вышкворок И.П.
9	Посетить заседания ШМО педагогов естественнонаучного цикла с целью контроля качества методической работы по вопросам формирования функциональной математической грамотности.	В течение года	замдиректора по УВР, Вышкворок И.П.
10	Посетить уроки с целью контроля включения в образовательный процесс заданий на развитие математической функциональной грамотности.	В течение года	замдиректора по УВР,
11	Создание информационного банка, формирующего навыки математической функциональной грамотности.	В течение года	замдиректора по УВР, Вышкворок И.П.
12	Анализ результатов работы педагогов по формированию математической функциональной грамотности у учащихся.	май	замдиректора по УВР, Вышкворок И.П.

Ответственный за формирование математической функциональной грамотности Вышкворок И.П.

**План мероприятий, направленных
на формирование функциональной грамотности
по направлению финансовая грамотность на 2022-2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования финансовой функциональной грамотности среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования финансовой функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования финансовой функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию финансовой функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности финансовой функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной финансовой грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной финансовой грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовых актов по вопросу формирования финансовой грамотности	В течение года.	замдиректора по УВР, Аношко О.Н
2	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности (dni-fg.ru)	В течение года.	Учитель-предметник
3	Повышение квалификации педагогов: курсовая подготовка педагогов по преподаванию основ финансовой грамотности	По плану ПКIRO	зам. директора по УВР
4	проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков школьного уровня, муниципального, регионального уровней	По плану методической работы школы	Аношко О.Н.
5	Мониторинг финансовой грамотности учащихся	Апрель–май,	замдиректора по УВР,Аношко О.Н.

Ответственный за формирование функциональной финансовой грамотности Аношко О.Н.