

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПЕРВОМАЙСКОЕ"  
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с.Первомайское  
Е. Б. Павлюк  
2023 г.



**Программа**  
**гражданско-патриотической направленности**  
**«Патриотизм и историческая память»**  
**в условиях организации**  
**лагеря дневного пребывания**  
**«Остров Детства»**

Срок реализации программы: *лагерная смена.*

Возраст детей: *6,5 - 15 лет.*

Составитель: *Мудренко И.В.*

с. Первомайское  
2023год

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа патриотической направленности "Я - гражданин и патриот России" в условиях лагеря дневного пребывания детей "Солнечный город"
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
3	Адресат проектной деятельности( для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 6,5-15 лет (В том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК)
4	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в 1 смену ( 15 дней)
5	Направления	- патриотическое; - физкультурно-оздоровительное; - культурно-досуговое
6	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: <ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;</li><li>• формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;</li><li>• утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;</li><li>• оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;</li><li>• создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;</li><li>• воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;</li><li>• закрепление правил личной гигиены отдыхающих;</li><li>• развитие познавательной активности и интересов;</li><li>• развитие интересов к игровой деятельности;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение эмоционального напряжения детей;</li> <li>• воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;</li> <li>• воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;</li> <li>• воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;</li> <li>• воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.</li> </ul>
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья детей;</li> <li>• улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;</li> <li>• способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства</li> <li>• развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;</li> <li>• осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>• воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;</li> <li>• укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>• формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.</li> <li>• развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края</li> </ul>
8	Название организации. Авторы программы	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПЕРВОМАЙСКОЕ" МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА</p> <p>Автор программы: Мудренко И.В.</p>
9	Почтовый адрес организации, авторов программы	692641, Приморский край, Михайловский район, с. Первомайское, ул. Школьная 27
10	Ф. И. О. руководителя организации	Директор школы Павлюк Елена Борисовна

11	Телефон, факс, электронный адрес	тел.8(42346)53298 School.pervomaiskoe@yandex.ru
12	Имеющийся опыт реализации программы. Дата создания программы.	Программа патриотического воспитания реализуется с 2023 года.

### **Пояснительная записка**

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает  
накопленное и сохранённое предшествующим*

*поколением, может любить Родину,  
узнать её, стать подлинным патриотом».*

**С. Михалков**

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МБОУ СОШ с. Первомайское организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

***Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.***

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ДОЛ «Остров Детства» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

#### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

#### **Нормативно - правовая база**

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Декларация о правах ребёнка;
- Закон "Об образовании РФ";
- Концепция модернизации образования РФ";
- Санитарно-гигиенические правила и нормы(извлечения);
- Положение о лагере с дневным пребыванием;
- Закон "О защите прав ребёнка";
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Договоры со сторонними организациями;
- Номенклатура дел лагеря.

#### **Актуальность и значимость программы:**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Остров Детства» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

**Задачи реализации программы:**

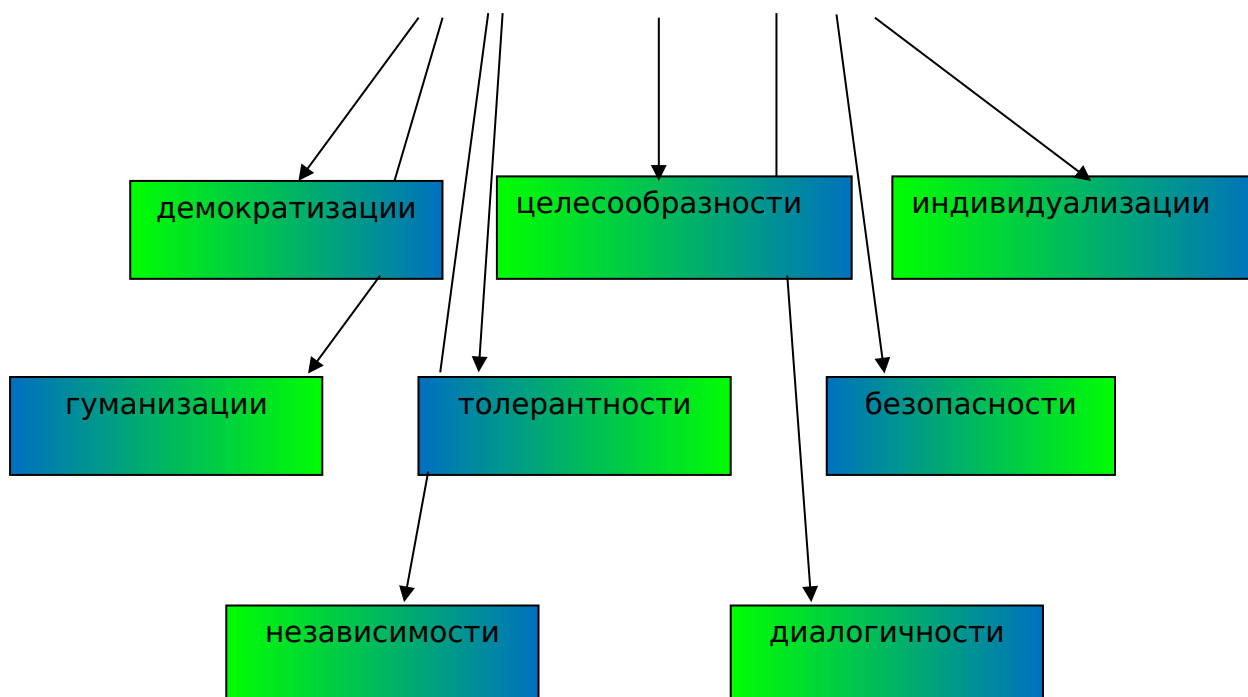
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работя, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**Участники Программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является

вовлечение в лагерь детей 6,5 -15 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

## ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:



### Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (22.06.2023г.-12.07.2023г.)■

### Содержание и механизм реализации программы:

**Патриотическая деятельность** в рамках смены «*Патриотизм и историческая память*» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы .... )

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Механизм реализации**

**«Патриотизм и историческая память»** - смена лагеря дневного пребывания.

#### Этапы реализации программы:

1. Организационный(2 дня в мае );
2. Основной (июнь):
  - образовательная деятельность;
  - оздоровительная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность;
  - методическая работа с воспитателями.



#### 4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций

#### **1. Организационный модуль.**

##### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

#### **2. Оздоровительный модуль.**

##### **Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- закаливание
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

#### **3. Творческий модуль**

##### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

#### **4. Патриотический модуль**

##### **Формы работы:**

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;

- **помощь ветеранам;**
- походы- исследования;
- беседы.

### **5.Нравственно-экологический модуль**

#### **Формы работы:**

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

### **6. Социально-психологический модуль**

#### **Формы работы:**

- работа педагога-психолога;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- аутогенный тренировки.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- кабинеты для отрядов - 4;
- комната отдыха(актовый зал)-1;
- комната для кружковой работы(кабинет);
- спортзал;
- детская площадка;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература.

#### **Критерии эффективности реализации Программы:**

- 100% охват детей по приоритетным направлениям ДОЛ-2023;
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- Повышение уровня воспитанности обучающихся;
- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, педагогического анкетирования);
- сохранение количества социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.

#### **Формы и методы работы:**

1. Игровые программы.
2. Познавательные – развлекательные мероприятия.
3. Спортивные турниры.
4. Викторины
5. Шоу – конкурсы.
6. Праздники.
7. Экскурсии.
8. Тематические беседы.

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края

#### **Кадровое обеспечение**

**Директор школы и начальник лагеря** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

**Ответственный за воспитательную работу** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

**Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

**Специальные кадры** (физрук, медработник ФАПа с. Первомайское) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках

функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

#### **Укомплектованность кадрами**

<b>2 смена</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф. И. О.</b>
	Начальник лагеря	Мудренко И.В.
	Физрук	Кочкин О.В.
	Воспитатели	Трофимова И.Н., Тутуркина Л.М., Швецова О.П.
	Техперсонал	Беликова А.Г.

#### **Фактор риска программы**

- нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь

(необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку);

- погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице

(в этом случае возможна замена одного мероприятия другим или проведение данного мероприятия в помещении)

### **План работы пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием**

***"Патриотизм и историческая память"***

**Девиз смены:**

**«Мы патриоты Родины своей»**

<b>Дата</b>	<b>Основные дела дня</b>	<b>Ответственный</b>
22.06	Открытие сезона: 1.Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование. 5. Участие в митинге ,посвящённом началу ВОв. 6.Исторический квест «День памяти и скорби».	Начальник лагеря Воспитатели
23.06	1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Игра «Поле чудес» 3. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» 4. Просмотр любимых мультфильмов. 5.Тренинг «Как бороться с агрессией»	Начальник лагеря Воспитатели
26.06	1. Выпуск отрядной газеты «Мы разные, но мы вместе!» 2. Художественный конкурс «Летняя открытка» 3. Беседа « А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i> ?» 4.Игры на свежем воздухе. 5.Эстафета «Богатырские забавы»	Начальник лагеря Воспитатели
27.06	1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» 2. Минутка здоровья «Закаляйся!» 3. Беседа « Народные герои нашего края» 4. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 5.Викторина по сказкам Шарля Перро. Конкурс рисунков.	Начальник лагеря Воспитатели
28.06	1.Беседа на тему: «Правила поведения на улице» 2. Беседа "Мои земляки-участники ВОВ" 3. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет» 4. Ориентация на местности. 5.Весёлые старты.	Воспитатели
29.06	1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 2. Беседа «День партизан и подпольщиков» 3.«День здоровья» (весёлые, подвижные игры на свежем воздухе) 4. «День читателя» (посещение библиотеки) 5. Беседа «Подари дело и слово доброе»	Начальник лагеря Воспитатели Учитель физкультуры
30.06	1. Мероприятие «Уважайте светофор» 2. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, моя Россия!» 4. Беседа на тему "Один дома"	Воспитатели
03.07.	1. Творческий конкурс «Минута славы»	Начальник лагеря

	<p>2. Дыхательная гимнастика «Певец»</p> <p>3. Игры на развитие внимания: «Искра», «Тишина»</p> <p>4. Беседа на тему: «ПДД»</p> <p>5. Викторина «Что? Где? Когда?»( о предметах личной гигиены)</p>	Воспитатели
04.07.	<p>1. Шашечный турнир</p> <p>2. Игра "Символы России"</p> <p>3. Праздник спортивных игр «Весёлая скакалочка»</p> <p>4. Беседа «Разрешение конфликтов»</p> <p>5. Беседа «Встречают по одежде»</p>	Начальник лагеря Воспитатели
05.07.	<p>1. Беседа «По заповедным тропинкам».</p> <p>2. Развлекательная игра: «Говорящие вещи»</p> <p>3. Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит»</p> <p>4. Беседа «Сто друзей ста мастей»</p> <p>5. Беседа «Старших надо уважать».</p>	Начальник лагеря Воспитатели
06.07.	<p>1. Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь»</p> <p>2. «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник</p> <p>3. Конкурс любимых стихотворений.</p> <p>4. Познавательная игра "Не болейте никогда!"</p> <p>5. Квест «Что такое профессия? Какие бывают профессии»</p>	Воспитатели
07.07	<p>1. Праздник «День семьи, любви и верности».</p> <p>2. Конкурс рисунков "Моя семья"</p> <p>3. Акция « Нет наркотикам!» (Презентации, «круглый стол»)</p> <p>4. Тренинг «Учимся уважать друг друга».</p>	Воспитатели
10.07.	<p>1. Эстафеты "Выше, сильнее, быстрее!"</p> <p>2. Комический футбол</p> <p>3. Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ.</p> <p>4. Конкурсная программа «Домоседы»</p> <p>5. Беседа «Здоровый сон»</p>	Начальник лагеря Воспитатели
11.07.	<p>1. Музыкальный час. Конкурс пародий;</p> <p>2. «Меткий стрелок» (соревнование)</p> <p>3. Беседа "Мой друг велосипед"(презентация)</p> <p>4. Праздник «Друзья Мойдодыра»</p>	Начальник лагеря Воспитатели
12.07.	Заккрытие смены. Праздничный концерт.	Воспитатели

#### Литература

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.

3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
7. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>.
8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
9. [sch6-nov.narod.ru](http://sch6-nov.narod.ru)
10. [school57.kubannet.ru](http://school57.kubannet.ru)
11. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009
12. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009
13. Григоренко Ю. Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
14. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
15. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
16. Толченев О. А.Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия.М.:Владос,2001.
17. Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.