

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕРВОМАЙСКОЕ  
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МБОУ СОШ УТВЕРЖДАЮ  
с. Первомайское  
Михайловского  
Муниципального  
района  
С. Первомайское Е.Б.Павлюк  
« \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
*летнего оздоровительного лагеря*  
*с дневным пребыванием «Остров Детства»*  
**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ СМЕНА**  
**«О СПОРТ, ТЫ - МИР!!!»**



**Направленность:** физкультурно-спортивная  
**Уровень:** начальное, основное общее образование  
**Возраст:** 6,5-15 лет  
**Срок реализации:** 21 день

Программа разработана  
зам. директора по ВР  
Ухаботиной Н.В.

с. Первомайское  
2023

## Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексные программы по организации летнего отдыха
2.	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «О спорт, ты - мир»
3.	Цель программы	<p><b>Цель программы</b> – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.</li> <li>Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.</li> <li>Организация совместной деятельности детей и взрослых.</li> <li>Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.</li> <li>Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.</li> <li>Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.</li> </ul>
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Обучающиеся 1 – 8 классов МБОУ «СОШ с. Первомайское Возраст 6,5 – 15 лет. Количество - 40 человек
5.	Сроки реализации программы	17. 07.2023 – 06.08.2023
6.	Направление деятельности, направленность программы	Продолжение учебного процесса в условиях лета; Проблема летней занятости детей; Укрепление здоровья обучающихся.

7.	Краткое содержание программы	<p>Идея смены – сюжетно- ролевая игра.          Программа «О спорт, ты – мир!» - это способ становления личности, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой.          Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны.</p>
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охватить летним отдыхом детей с девиантным поведением, детей, стоящих на различных видах учета, предотвратить совершение детьми правонарушений и преступлений.</li> <li>• Дети должны отдохнуть и укрепить здоровье.</li> <li>• Получить определенные навыки по самовоспитанию, организации здорового образа жизни.</li> <li>• У детей должна сформироваться потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>• Получить навыки культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений.</li> <li>• Дети должны получить стимул для развития своих творческих способностей, желание вести работу над собой, понимать себя, уметь строить межличностные отношения, правильно вести себя в обществе.</li> </ul>
9.	Название организации	

	Авторы программы	МБОУ СОШ с. Первомайское Автор: Ухаботина Нина Викторовна, зам. директора по ВР Приморский край, Михайловский район, с. Первомайское, ул. Школьная, 27
1 0.	Почтовый адрес организации, авторов программы	692651, Михайловский р-н, с. Первомайское, ул. Школьная, 27
1 1.	ФИО руководителя организации	Директор: Павлюк Елена Борисовна
1 2.	Телефон, электронный адрес организации, сайт	Тел. (8-42346)53298 <a href="mailto:school.pervomaiskoe@yandex.ru">school.pervomaiskoe@yandex.ru</a> <a href="http://pervomayskoe.wix.com/pervomayskoeschool">http://pervomayskoe.wix.com/pervomayskoeschool</a>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Где нет простора для проявления способностей,  
там нет способностей.*

**Людвиг Фейербах**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Данная программа **по своей направленности** является **профильной спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул в июле.

**Общее число участников за смену** – 40 человек.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательных учреждений города и района в возрасте 11–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

### **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего воздействия. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через

организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

\_ Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива лагеря в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

### **Программой предусмотрено:**

- вовлечение учащихся в активную учебно-тренировочную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков

- расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни города и района

- привлечение учащихся к трудовой деятельности

**воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ.

### **Цель программы:**

Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

### **Задачи:**

Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.

Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).

Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.

Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

Формирование у участников проекта особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровье сберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**: «Форт-бойрд»,

**«Следствие ведут знатоки», «Рыцарский турнир», «Мисс грация», «Водный переполох», «Поиски клада»,** а также открытие и закрытие лагеря. Организована **«Школа безопасности»,** целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в **«Школе безопасности»:**

- **«День Айболита»,** где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.
- **«На улицах большого города»,** вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

**Технология дифференцированного обучения** - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, лагерь работает по направлениям:

### Спортивно–оздоровительное направление:

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровье сберегающих технологий*

**Средства:** Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, спортивные праздники: **«Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте», «День Нептуна» « День футболиста», « День теннисиста», День народных игр»; «В гостях у Айболита».**

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа **«Школа безопасности»**

Проводятся беседы **«Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки».** Ежедневно ведется **«Журнал здоровья».**

### **Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Средства:** Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «**Никто не забыт, ничто не забыто**», (конкурсной программе «**Я люблю тебя, Россия**»)

### **Эколого-туристическое направление:**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

**Средства:** прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а также школа безопасности «**Уроки юного туриста**» и туристические походы

### **Досуговое направление**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

**Средства:** торжественное открытие смены, операция «**Развед-шоу**», викторина «**Следствие ведут знатоки**», игра «**Поиски клада**», «**Мисс Грация**», «**Рыцарский турнир**» «**Музыкальный марафон**», игра «**Форт Боярд**», «**Следствие ведут...**», день именинника. игровая программа «**Школа радости!**»

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка»
- Положение о лагере
- Правила внутреннего распорядка лагеря
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

### Материально-технические условия предусматривают:

Кабинеты	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	(В случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Настольные и подвижные игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый	Праздничные	Материальная база	Воспитатели,

зал	мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	школы	администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 3. Кадровые условия:

- ✓ Начальник оздоровительного лагеря;
- ✓ Воспитатели;
- ✓ Вожатые
- ✓ Техперсонал

### 4. Методические условия:

Одним из важнейших механизмов реализации программы является организация деятельности микро групп внутри разновозрастного временного коллектива, который дает возможность возрастного взаимодействия детей и подростков по вертикали. Во время работы с детьми и подростками важно придерживаться следующих принципов:

добровольность участия;

открытость для подростков и детей всех социальных категорий;

активное включение каждого в деятельность по реализации программы;

сохранение за участником программы права выбора вида деятельности в зависимости от его потребностей и интересов

## **Этапы реализации программы.**

### **Организационный период (2 дня)**

Его задача – знакомство с идеями программы; ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине; выявление интересов; определение правил смены.

### **Основной период (11 дней)**

Это самый большой и продолжительный период смены.

Главная задача – создание условий для организации развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание, у участников программы, качеств, необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие.

**Весь период разбит на три блока (спортивно – оздоровительный, творческий и познавательно-интеллектуальный), которые в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации поставленной цели.**

### **Заключительный период (2 дня)**

День закрытия лагеря

Решение поставленных на пути достижения намеченной цели будет достигаться совместной творческой работой педагогов, вожатых и детей.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

*Данная программа поможет юным спортсменам самоутвердиться, самореализоваться, самосовершенствоваться.*

## **В результате программы:**

- ✓ Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивно тренировочную работу.
- ✓ Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения
- ✓ Повышается уровень спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого спортсмена
- ✓ Повысится уровень знаний в области физкультуры и спорта, а так же в области олимпийского движения.
- ✓ будут приобретены навыки в необходимой в дальнейшем трудовой деятельности повысится чувство собственного достоинства и собственной значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей, спортивных традиций, законов олимпийского и спортивного «братства»
- ✓ возрастет уровень сплоченности коллектива (команды)
- ✓ в течении смены будет решен наболевший вопрос о занятости подрастающего поколения в летний период

## **Примечание:**

План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (формы работы) соответствуют тематике смены.

Мероприятия по воспитательной, досуговой работе, физическому воспитанию составлены в соответствии с возрастом детей, социальных особенностей, состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

## Перечень психолого-реабилитационных мероприятий (занятий с психологом)

№ п/п	Мероприятия
1	Игра на знакомство «Свечка»
2	Анкетирование «Какой я?»
3	Ролевая игра «Радость человеческого общения»
4	Анкетирование «Я и мой отряд»
5	Проведение социометрии
6	Игра «Узнай в себе лидера»
7	Психологические тренинги
8	Круглый стол «Я в лагере»
9	Психогеометрический тест С. Деллингера
10	Диагностика психоэмоционального состояния и психологической комфортности прибывания ребёнка в отряде.
11	Самооценочный тест Дембо-Рубенштейна
12	Анкета итогового периода «Чему я научился в лагере»
13	Индивидуальные занятия с психологом

## Мероприятия в рамках акции «За здоровый образ жизни»

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	
2	«Убедишься ты однажды- в спорте побеждает каждый» - спортивная игра	
3	«Вокруг света» - танцевальный марафон	
4	Акция «Осторожно, вредные привычки»	
5	Спортивно-развлекательная игра «Форд Боярд»	
6	День Здоровья	
7	Спортивно-развлекательная игра «Охота на мамонтов»	
8	День Спорта	

9	День Туризма	
10	День народных игр	
11	День олимпийских рекордов	
12	Областная спартакиада, посвящённая 70-ти летию Победы	
13	День Бегуна	
14	День спортивных талантов	
15	Школа Безопасности	
16	«Зелёная аптека»	
17	«В гостях у Айболита»	
18	Прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, весёлые старты, забавные эстафеты, минутка здоровья, утренняя зарядка	Ежедневно

Календарный план работы лагеря на 3 смену 2023 года  
«Спорт — это жизнь!!!»

Дата	Дни	Мероприятие
17 июля	<b>День трогательных встреч</b>	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь! Отрядные свечки «Расскажи мне о себе»
18 июля	<b>День презентаций и открытий</b>	1. Открытие лагерной смены. 3. Праздничный концерт «Мы рады вам, друзья!» 4. Дискотека «Здравствуй, друг!»
19 июля	<b>День Бегуна</b>	1. Кросс 3.Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»
20 июля	<b>Игра — дело серьёзное</b>	1.Спортивные эстафеты 2.Спортивно-развлекательная игра «Охота на Мамонтов» 3. Игра «Русские шашки»
21 июля	<b>День спорта «Спорт нам поможет силы приумножить»</b>	1.Открытие малых Олимпийских игр - футбол - пионербол - волейбол 2. Дискотека «Спортивные танцы на танцболе» 3. Игры «Бадминтошка», «1000 журавликов»
24 июля	<b>День охраны окружающей среды</b>	1. КТД «Спасём зелёный лес» 2. Турнир знатоков природы 3. Конкур лесовичка-Шустрика «Природа и фантазия» 4. Защита проектов «Будем беречь природу» 5. Поход в лес за природным материалом «Любить природу — значит, любить Родину» 6. Дискотека «Сказочные защитники леса»
25 июля	<b>День прославленных земляков</b>	1.Конкурс рисунков «Край наш Приморский, чарующий край» (о своём посёлке, деревне, городе, какие реки, озёра, легенды родного края...) 6. Игра: «Бадминтошка»
26 июля	<b>День здоровья</b>	1. Спортивно — познавательная игра «Экспресс «Здоровья»» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» 3. Интерактивное занятие «Скажем вредным привычкам НЕТ!!!»
27 июля	<b>День Варенья</b>	1. Концерт для именинников «От всей души» 2. Дискотека «Именинник зажигаЙ!»

28 июля	<b>Праздник Ивана Купала</b>	1. Праздник Нептуна 2. Конкурс венков 3. Дискотека « <b>Венок Дружбы</b> »
31 июля	<b>День семьи, любви и верности</b>	1. Встреча с артистами молодёжного театра-студии и просмотр спектакля « <b>Сказка о четырёх близнецах</b> » 2. Познавательно-развлекательная игра « <b>Два города</b> » 3. Встреча с библиотекарем « <b>О Петре и Февронии</b> » 4. Игра <b>Чудо-глина</b>
1 августа	<b>День Олимпийских рекордов</b>	1. Дружеская встреча по футболу и пионерболу 2. «Кросс наций» 3. Парад силы, грации и красоты 5. Презентация по ПДД
2 августа	<b>День бизнеса</b>	1. Интерактивная игра « <b>Биржа труда</b> » 2. Аукцион фантастических проектов « <b>Лагерный стадион 2030 года</b> » 3. Дискотека « <b>Спортивные танцы</b> »
3 августа	<b>День прощания и исполнения желаний</b>	1. Торжественное вече « <b>Заккрытие лагерной смены</b> » 2. Праздничный концерт « <b>До новых встреч...</b> » 3. Прощальный костёр
4 августа	<b>День расставания</b>	1. «Мы ещё встретимся...» 2. Анкетирование « <b>Мечты о будущем Лагеря...</b> » 3. Концерт « <b>До свидания, Лагерь!</b> »

## ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
11. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
12. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
13. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
15. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
16. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.