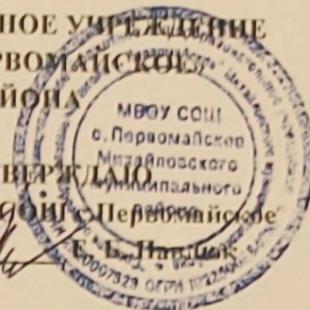
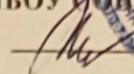


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПЕРВОМАЙСКОЕ»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Первомайское



Программа

экологической направленности

«Зелёная планета»

*в условиях организации
лагеря дневного пребывания*

«Остров Детства»

Срок реализации программы: *лагерная смена.*

Возраст детей: *6,5 - 15 лет.*

Составитель: Аверочкина П.Е.

с. Первомайское

2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПЕРВОМАЙСКОЕ»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Первомайское
_____ Е. Б. Павлюк

Программа

экологической направленности

«Зелёная планета»

в условиях организации
лагеря дневного пребывания

«Остров Детства»

Срок реализации программы: *лагерная смена.*
Возраст детей: *6,5 - 15 лет.*

Составитель: Аверочкина П.Е.

с. Первомайское
2024год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа экологической направленности «Зелёная планета» в условиях лагеря дневного пребывания детей «Остров детства»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное, экологического и патриотическое воспитание, творческое развитие.
3	Адресат проектной деятельности(для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 6,5-15 лет (В том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК)
4	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в 1 смену (15 дней)
5	Направления	<ul style="list-style-type: none"> - экологическое; - патриотическое; - физкультурно-оздоровительное; - культурно-досуговое.
6	Краткое содержание программы	<p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; • формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого

		<p>подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;</p> <ul style="list-style-type: none">• утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;• оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;• создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;• воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;• закрепление правил личной гигиены отдыхающих;• развитие познавательной активности и интересов;• развитие интересов к игровой деятельности;• снижение эмоционального напряжения детей;• воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;• воспитание навыков культурного
--	--	---

		<p>поведения, этикета, бережливости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте; • воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья детей; • улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания; • способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства • развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины; • осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; • воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни; • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и

		<p>национальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта. • развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края
8	<p>Название организации</p> <p>Авторы программы</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПЕРВОМАЙСКОЕ" МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА</p> <p>Автор программы: Аверочкина П.Е.</p>
9	<p>Почтовый адрес организации, авторов программы</p>	<p>692641, Приморский край, Михайловский район, с. Первомайское, ул. Школьная 27</p>
1 0	<p>Ф. И. О. руководителя организации</p>	<p>Директор школы Павлюк Елена Борисовна</p>
1 1	<p>Телефон, факс, электронный адрес</p>	<p>тел.8(42346)53298 School.pervomaiskoe@yandex.ru</p>
1 2	<p>Имеющийся опыт реализации программы. Дата создания программы.</p>	<p>Программа патриотического воспитания реализуется с 2024года.</p>

Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим*

*поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МБОУ СОШ с. Первомайское организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ДОЛ «Остров Детства» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;

- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Нормативно-правовая база:

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Актуальность и значимость программы:

Современный уровень экологической культуры людей спровоцировал экологический кризис, проявляющийся в состоянии окружающей среды и качестве жизни человека. В настоящее время актуальным становится вопрос сохранения биосферы и выживания человечества, для решения которого необходимо видоизменить сферы деятельности человека посредством нравственного совершенствования людей, выработки духовно-нравственных ценностных установок и высокого уровня экологической культуры.

Одним из эффективных путей формирования экологической культуры человека является погружение его в процесс непосредственного общения с природой, в процесс понимания того, что природа – это не просто окружающая человека среда. Понимания того, что Природа – это разумное, чувствующее, откликающееся на любое, даже самое незначительное изменение, пространство, населенное миллиардами равноправных живых существ, тесно взаимосвязанных и зависимых друг от друга. Понимания того, что и человек является одним из звеньев этой взаимодействующей, взаимозависимой и жизнеобеспечивающей цепи, от целостности которой зависит его благополучие. Можно бесконечно долго говорить о

необходимости сохранения природы и «природных богатств», воспитании любви к природе, бережном отношении к ней, но ситуация не изменится до тех пор, пока не изменится сознание людей. Как правило, человеку свойственно проявлять заботу и любовь к тому, что он понимает и считает своим. Так и по отношению к природе, пока человек не научится понимать ее, очень сложно будет беречь и охранять Природу.

Одной из наиболее эффективных форм экологического образования и воспитания детей является экологическая смена в детском оздоровительном лагере, объединяющая в себе познавательную, досуговую и оздоровительную составляющие с разнообразными экскурсиями в природу, исследованиями экосистем и отдельных природных объектов, экологическими праздниками и играми.

Приобретенные в процессе освоения образовательной программы знания и умения позволят детям в дальнейшем лучше осваивать школьные программы естественнонаучных предметов. Результаты летних полевых исследований позволят детям участвовать в конкурсах и конференциях различного уровня.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- ознакомление с основными экологическими терминами; с экологической теорией и экологическими законами; с основами наукообразной жизни, экспедиционного быта;
- формирование умение формулировать экологические проблемы разного уровня, анализировать их причины, прогнозировать последствия, находить варианты решения данных проблем.
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;

- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;

- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;

- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;

- развитие познавательной активности и интересов;

- развитие интересов к игровой деятельности;

- снижение эмоционального напряжения детей;

- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;

- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;

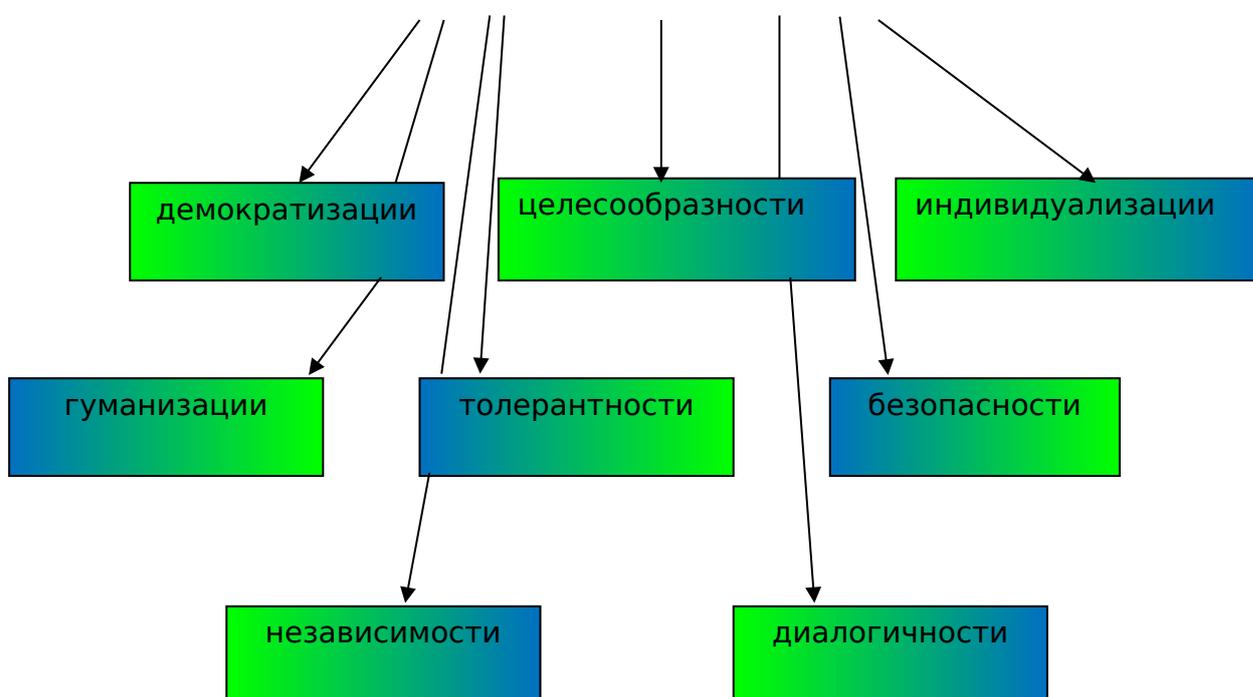
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;

- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 6,5-15 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:



Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (20.06.2023г.-10.07.2023г.)

Механизм реализации:

«Зелёная планета» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Организационный (2 дня в мае);
 - планирование;
 - подготовка к лагерной смене;
 - оформление лагеря;
 - подготовка материальной базы;
 - определение обязанностей;
 - подготовка к сдаче приемной комиссии;
 - организация питания.
2. Основной (июнь):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- кабинеты для отрядов - 2;
- комната отдыха (актовый зал)-1;
- комната для кружковой работы(кабинет);
- спортзал;
- детская площадка;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература.

Критерии эффективности реализации Программы:

- 100% охват детей по приоритетным направлениям ДОЛ-2024;
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- Повышение уровня воспитанности обучающихся;

- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, педагогического анкетирования);

- сохранение количества социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.

Формы и методы работы:

- 1.Игровые программы.
- 2.Познавательно – развлекательные мероприятия.
- 3.Спортивные турниры.
- 4.Викторины
- 5.Шоу – конкурсы.
- 6.Праздники.
- 7.Экскурсии.
- 8.Тематические беседы.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.

- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края

Кадровое обеспечение

Директор школы и начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей. соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (физрук, медработник ФАПа с Первомайское) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

Укомплектованность кадрами

2 смена	Должность	Ф. И. О.
----------------	------------------	-----------------

	Начальник лагеря	Аверочкина П.Е.
	Физрук	Кочкин О.В.
	Воспитатели	Домбаа А.В.
	Техперсонал	Скороход Е.А.

Фактор риска программы

- нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь

(необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку);

- погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице

(в этом случае возможна замена одного мероприятия другим или проведение данного мероприятия в помещении)

План работы пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Зелёная планета»

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	Ответственный
------	-------------	---------------

20.06	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование. 5. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера) 	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
21.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Осторожно огонь» 2. Подвижные игры на воздухе 3. Веселыми тропинками лета (открытие смены) 4. «Здравствуй ЛЕТО!» 5. Участие в митинге «Всем сердцем поклонись», посвящённом началу ВОв. 6.Исторический квест «День памяти и скорби». 7.Беседа «Маленькие герои большой войны» 	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
24.06	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка безопасности «Мы и дорога» 2. Выезд в «Уссурийский краеведческий музей» 3.Тренинг «Как бороться с агрессией». 4.Караоке «Вместе весело шагать по просторам». 	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
25.06	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 	<p>Начальник лагеря</p>

	<p>(первая помощь при укусах насекомых)</p> <p>2. Экологический десант десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)</p> <p>3. Спортивные игры на воздух</p> <p>4. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе</p> <p>5. Беседа «А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо?</i>»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели
26.06	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. Беседа «Чем опасна дорога для нас, и мы для дороги»</p> <p>3. Конкурс талантов «Эколог-Шоу»</p> <p>4. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!»</p> <p>5. Минутка здоровья «Закаляйся!»</p> <p>6. Беседа «Народные герои нашего края»</p>	Воспитатели
27.06	<p>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки</p> <p>3. Конкурс рисунков «Волшебные краски»</p> <p>4. Игра-путешествие «В гостях у</p>	Начальник лагеря Воспитатели

	<p>сказки»</p> <p>Беседа на тему: «Правила поведения на улице»</p> <p>5. Беседа "Мои земляки-участники ВОВ"</p> <p>6. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет»</p>	
28.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Участие в городском празднике «День Свободной России» 3. Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель» 4. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 5. Беседа «День партизан и подпольщиков» 6.«День здоровья» (весёлые, подвижные игры на свежем воздухе) 	Воспитатели
01.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед» 2. Заочная экскурсия в музей «История нашего села» 3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» 4. Спортивно-игровой праздник «Символика России» 	Начальник лагеря Воспитатели

02.07	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Юмористический конкурс «Эти забавные животные» 3. Мероприятие «Уважайте светофор» 4. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 5. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
03.07	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка безопасности «Один дома...». 2.Игра на местности «Следопыт» 3. Профилактическая беседа с инструктором ГИБДД 4.Викторина «Что? Где? Когда?»(о предметах личной гигиены) 5.Детективная игра «Зелёная пятка». 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
04.07	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2.Конкурс «Экологическая тропа» 3. Развлекательная игра «Весёлые старты» 4. Шашечный турнир 5. Игра "Символы России" 6. Праздник спортивных игр «Весёлая скакалочка» 	<p>Воспитатели</p>

05.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Путешествие в страну «Экология» 3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей 4. Беседа «По заповедным тропинкам». 5. Развлекательная игра: «Говорящие вещи» 	Воспитатели
08.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Праздник «День семьи, любви и верности». 3. Конкурс рисунков "Моя семья" 4. Громкие чтения «Повесть о Петре и Февронье Муромских» 	Начальник лагеря Воспитатели
09.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры». 4. Конкурс «Творческая волна» 3. Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ. 4. Конкурсная программа «Домоседы» 5. Беседа «Здоровый сон» 	Начальник лагеря Воспитатели
10.07	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»	Воспитатели

	2. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»	
--	---	--

Литература

1. Беянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
7. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>.
8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
9. sch6-nov.narod.ru
10. school57.kubannet.ru
11. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009
12. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009
13. Григоренко Ю. Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.

14. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
15. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
16. Толченев О. А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
17. Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.