

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПЕРВОМАЙСКОЕ»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ

с. Первомайское

Приказ № 2520/007528 от 29 апреля 2025 г.

Подпись _____ Е.Б. Павлюк



Программа
спортивно-оздоровительной направленности
«Время Первых – время чемпионов»
в условиях организации
лагеря дневного пребывания
«Остров Детства»

с. Первомайское

2025год

Информационная карта программы

Название лагеря	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Остров детства»
Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания
Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников
Кадры	Педагоги, физкультурный работник, медицинский работник, уборщик служебных помещений
Продолжительность смены	15 рабочих дней
Количество смен	1
Название проводящей организации	МБОУ СОШ с. Первомайское
Адрес	692641, Приморский край, Михайловский округ, с. Первомайское, ул. Школьная 27
Телефон	тел.8(42346)53298
Адрес электронной почты	School.pervomaiskoe@yandex.ru
Возраст участников	6,5-14 лет
Количество смен	III смена – 25 человек
Сроки проведения	III смена – 14.07.2025 – 01.08.2025
Цель программы	Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.
Задачи программы	Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития. Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте). Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей. Формирование у участников проекта особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

Пояснительная записка

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 6,5-15 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников

во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688(ред. от 28.06.2002).
- Санитарно-гигиенические правила и нормы (извлечения).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре и спорту;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**: **«Форт-бойрд»**, **«Следствие ведут знатоки»**, **«Рыцарский турнир»**, **«Мисс грация»**, **«Водный переполох»**, **«Поиски клада»**, а также открытие и закрытие лагеря. Организована **«Школа безопасности»**, целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в **«Школе безопасности»**:

- **«День Айболита»**, где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.
- **«На улицах большого города»**, вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Организационный период (первые 3 дня)

Цель:

создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива;
- обучение общению.

Происходит освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры.

Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, игры на знакомство. Итогом организационного периода становится представление отрядов, открытие смены.

Основной период

Цель: реализация программы.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ с.Первомайское

- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности;
- приобщение к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации, расширить кругозор в области ВОВ
- создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- организация взаимодействия с социальными институтами, организациями села;
- воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия;
- создание условий для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Итоговый период

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников программы.

Задачи:

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспресс газет;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

Концепция программы

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы научного познания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Остров Детства» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Концепция программы

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные

качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего воздействия. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически –

здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива лагеря в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

В настоящей программе освещены разнообразные формы воспитательной, образовательной, развивающей деятельности детей, режим дня, права и обязанности участников лагеря, план работы лагеря, вопросы материально-технического обеспечения этих форм.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус, раскрыть творческий потенциал.

Свободный выбор вида деятельности – направление своей деятельности выбирает ребенок самостоятельно, в соответствии со своими интересами, природными склонностями и творческими способностями.

Цель программы:

Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи программы:

Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.

Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).

Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.

Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

Формирование у участников проекта особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

Направления, по которым работает лагерь:

Спортивно–оздоровительное

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, спортивные праздники: **«Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте», « День футболиста», « День теннисиста», День народных игр»; «В гостях у Айболита».**

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной

активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа **«Школа безопасности»**.

Ценностно - научное

На 3 недели детям предстоит стать лаборантами различных направлений науки. Каждый день жизни лагеря включает: развивающие игры, образовательные квесты, научные мастер-классы и опыты, спортивные мероприятия и конкурсы, любопытные факты из жизни знаменитых людей.

Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к занятиям естественнонаучной направленности через проектно-исследовательскую, учебно-экспериментальную и практическую деятельность.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Духовно-нравственное

Это направление отражает в себе нравственное и духовное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-эстетическое

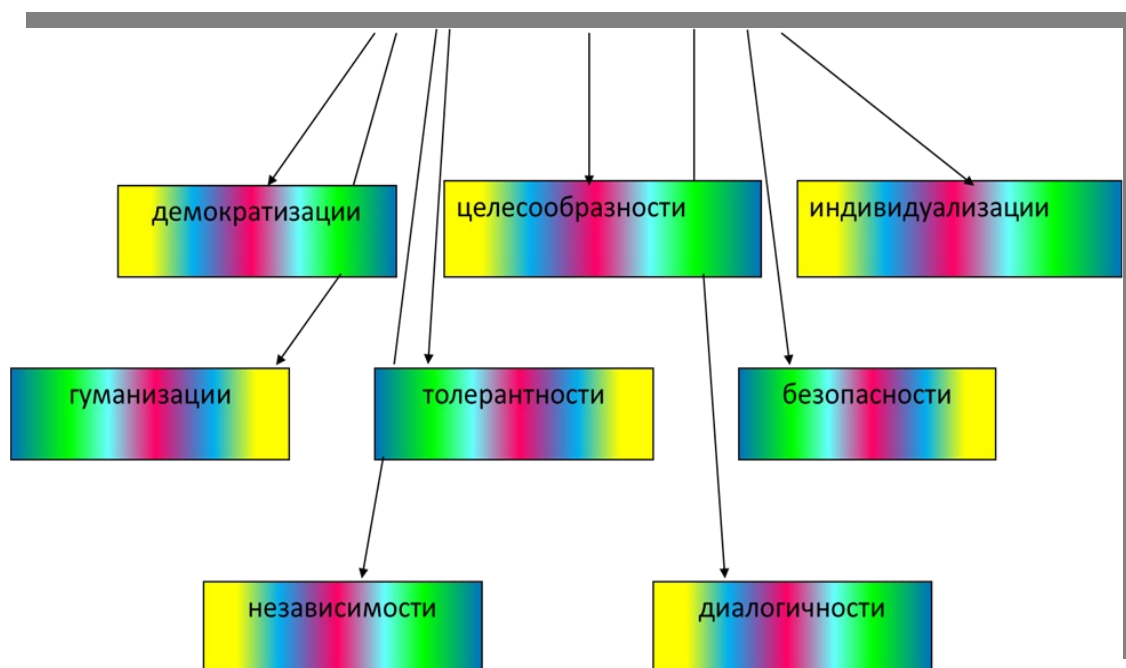
Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, способствует творческому развитию детей и их инициативе.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:



Прогнозируемый результат:

- Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации (успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах).

- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развивали уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе (при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников).
- Получили новые знания и расширили свой кругозор (проведение экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей).
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края

Механизмы реализации программы:

1. Работа с кадрами

1.1. Комплектование:

III смена

Руководитель лагеря - Керобян Ани Рафаеловна

Воспитатели – Нестерова Светлана Вячеславовна

Медработник – Крошка Евгения Александровна

Ответственный за спортивные мероприятия – Кочкин Олег Викторович

Уборщик служебных помещений – Лапина Наталья Сергеевна

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря с дневным пребыванием при школе.

В реализации программы участвуют опытные педагоги школы, медицинский работник, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период.

1.2. Проведение инструктивного совещания по ознакомлению с должностными обязанностями каждого работника лагеря.

1.3. Разработка программы жизни лагеря, установление расписания (распорядка) работы лагеря.

1.4. Проведение совещаний при администрации школы об организации летней кампании 2025 года.

1.5. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами регламентирующей деятельность лагеря.

1.6. Проведение ежедневных инструктивно-методических совещаний для решения текущих производственных вопросов и коррекции действий педагогического коллектива.

2. Медицинское обеспечение

2. 1. Организация медицинского обеспечения детей:

- мониторинг состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;

- организация профилактических осмотров;

- контроль за санитарно – гигиеническими условиями;

2.2. Контроль за организацией физического воспитания и закаливания:

- утренняя зарядка

- солнечные ванны;

- воздушные ванны.

2.3 Питание:

- контроль над состоянием фактического питания и анализ качества и калорийности питания;

- составление меню;

- бракераж готовой продукции;

- контроль над выполнением натуральных норм;

- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока;

- витаминизация напитков, режим дня.

3. Воспитательная работа в отряде

Отряд в лагере дневного пребывания – это основной способ организации

совместной деятельности детей, средство включения их в систему социальных связей и отношений, накопление опыта этих отношений.

В отряде ребёнок может ощутить свою значимость, проявить индивидуальность, творчество. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей. Вместо опеки – содружество педагогов и детей.

Требования к плану работы воспитателя:

- Учет интересов, потребностей детей в отряде;
- Разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности;
- Систематичность, последовательность в подборе видов деятельности;
- Реальность планов;
- Согласованность плана отряда с общелагерным планом.
- План работы на каждый день корректируется в зависимости от погоды и интересов детей.

4. Организация жизни в лагере

Смена оздоровительного лагеря дневного пребывания III смена рассчитана на 15 рабочих дней.

Дети смена находятся в лагере дневного пребывания с 8.30. до 15.30. часов.

5. Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе.

1. Прием детей 08.30. - 09.00.
2. Зарядка, организационная линейка 09.00. - 09.15.
3. Завтрак 09.30. - 10.00.
4. Беседы, инструктажи, минутки здоровья. Отрядные дела 10.00. - 11.00.
5. Оздоровительный блок:
прогулка; подвижные игры на свежем воздухе – 11.00. - 11.30.
6. Занятия по интересам 11.30. - 12.00.
7. Интеллектуальные мероприятия – 12-00 – 13-00
8. Обед 12.30. – 13.00.
9. Игровые, спортивные мероприятия, игры по интересам 13.00.-15.30.

10. Рефлексия (*обсуждение пройденного дня*).

Определение мероприятий на следующий день – 15.00 – 15.45

11. Спуск флага. Уборка помещений – 15.45 – 16.00

12. Уход домой – 16.00

Ежедневно проводится обще лагерная линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня лагеря. Сообщаются новости о жизни в лагере. Дается план работы наступившего дня. Каждый ребенок имеет возможность высказать свое мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления.

Система лечебно-профилактической работы в лагере с дневным пребыванием при школе

Необходимые медицинские осмотры и врачебная помощь осуществляется медицинским работником ФАПа с. Первомайское.

В плане работы лагеря предусмотрены ежедневные спортивные часы, проведение спортивных соревнований, турниров, олимпиады, квесты.

Ежедневно проводится утренняя, развивающая, развлекательная зарядка. Предусмотрены подвижные игры на свежем воздухе и в спортивном зале. Каждый ребенок имеет личное полотенце, мыло, сменную для спортивного зала обувь.

Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими)

Полноценное, сбалансированное питание (2-х разовое) детей организуется в столовой школы.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

1. Размещение на странице ТЕЛЕГРАМ-канала, ВК информации о деятельности ДОЛ.

2. Отчет в виде презентации «Лето-2025» на общешкольном родительском собрании в сентябре 2025года.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при прогулках и в походах»;

«Правила при поездках в автотранспорте»;

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила дорожного движения»;

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

«Антитеррор. Памятка для школьников».

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»;

«Мой рост, мой вес»;

«Как беречь глаза?»;

Законы и права лагеря:

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Сохраним природу». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень важное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, обще лагерные сборы).

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Выносливость». Будь вынослив.

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! А за друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Права:

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право познания.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право на инициативу.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

Самоуправление лагеря.

Совет лагеря – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги

дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

Информбюро – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает газеты, разрабатывает оформление мероприятий.

Совет «Здоровье» - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия.

В конце каждого дня в отрядах выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т.д. Каждый отряд в конце дня получает бонус (эмблему) за участие в обще лагерном мероприятии.

Все итоги «Звездного роста» подводятся в конце смены с последующим присвоением званий и награждением.

Материально-техническое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- кабинеты для отрядов;
- комната отдыха (актовый зал);
- комната для кружковой работы(кабинет);
- спортзал;
- столовая для питания детей
- детская площадка;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература;
- аптечка
- обеспечение питьевой водой
- стенд по отражению всей деятельности лагеря.

