

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕРВОМАЙСКОЕ»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ
с. Первомайское

от «29» апреля 2025 г.

Е.Б. Павлюк



Образовательная программа
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Остров Детства»
социально-педагогической направленности
«Содружество Орлят»
на базе МБОУ СОШ с. Первомайское



2025 г, с. Первомайское

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей социально-педагогической направленности «Содружество Орлят России» на базе МБОУ СОШ с. Первомайское
2.	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему оздоровительных мероприятий; 2. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 3. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа РФ; 4. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 5. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; 6. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
4.	Направление деятельности	<p>Данная программа по своей направленности направлена развитие на социально-активной личности ребенка, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p> <p>Основные треки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоуправление «Орленок-Лидер»; -познавательный «Орленок-Эрудит»; -трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»; - спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»; - экологический «Орленок-Эколог»; -гражданско-патриотический «Орленок-патриот»;

		-иные.
5.	Краткое содержание программы	<p>Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени личностного роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья.</p> <p>Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – формирование социально-активной личности младшего школьника, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей.</p> <p>В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей.</p>
6.	Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при	

	реализации программы	
7.	Ожидаемый результат	<p>1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения.</p> <p>2.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>3. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.</p> <p>4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании.</p> <p>5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.</p>
8.	Автор программы	Начальник лагеря – Аверочкина Полина Евгеньевна, т. 89662751587
9.	Руководитель программы	Директор школы: Павлюк Елена Борисовна
10.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕРВОМАЙСКОЕ» МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
11.	Адрес, телефон	692641, Приморский край, Михайловский муниципальный округ, с. Первомайское, ул. Школьная, д. 27.Тел. 8-4234-653298
12.	Место реализации	МБОУ «СОШ с. Первомайское»
13.	Адресат проектной деятельности (для кого, кол-во, возраст учащихся)	<p>Обучающиеся МБОУ СОШ с. Первомайское от 6,5 до 14 лет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети участников СВО
14.	Сроки проведения, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – май-июнь 2025 года (продолжительность смены – 21 день) 26.05.2025 -17.06.2025
15.	Кадровый состав	Воспитатели: Аношко О.Н, Витиганцева Е.Д., Домбаа А.Д., Кочкин О.В. Вожатые – учащиеся 9 классов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты работы лагеря

Содержание программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Этапы реализации программы

Кадровое обеспечение

Схема управления программой

Методическое сопровождение программы

Формы и методы работы

Условия реализации программы

Факторы риска и меры их профилактики

Список литературы

Приложение 1 (Режим дня)

Приложение 2 (План-сетка)

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

Административное законодательство

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Специализированное законодательство

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

№52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

3. Локальные документы:

- Устав МБОУ СОШ с. Первомайское;
- Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят» на базе МБОУ СОШ с. Первомайское;
- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить

дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Актуальность программы.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в

программе «Содружество Орлят» или проектах Движения Первых на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Лагерь размещается на базе МБОУ СОШ с. Первомайское.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены:

«Всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!»

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа

жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности, как ответственность и патриотизм.
5. Повышать общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. Программа основана на педагогических принципах:
 - Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
 - Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
 - Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
 - Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2025 года и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 6,5 до 14 лет включительно.

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот,
- детей, находящихся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- дети участников СВО

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность - комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся; - проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- занятия по дополнительному образованию;

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником; - утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); - организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий.

Основные треки

Название трека	«Орленок-Лидер» самоуправление	«Орленок-Эрудит» познавательное	«Орленок-доброволец» трудовое, волонтерская деятельность	«Орленок-Спортсмен» спортивно-оздоровительное	«Орленок-Эколог» экологическое	«Орленок-патриот» гражданско-патриотическое
Содержание	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности	Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.	Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни Профилактика правонарушений. Орлята познакомятся с великими российскими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового образа жизни. И, конечно, участие в различных спортивных мероприятиях.	Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников-главная цель трека.	В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Первомайское осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.
- безусловная безопасность всех мероприятий;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Этапы реализации программы

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап (январь – май 2025 года) характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте. Организационный этап (27-30 мая)
 - встреча детей, формирование детских коллективов;
 - знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
 - проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
 - организация в каждом отряде организационных сборов;
 - оформление уголков в отрядах.

Основной этап (01-13 июня) – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления; оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

Заключительный этап (17 — 20 июня) – подведение итогов смены.

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- вожатые (из числа старшеклассников)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов предметников

Медицинский работник (приходящий)

Обслуживающий персонал

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).

- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы). Формы реализации программы

Социально-педагогическое направление программы — это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1.Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширить кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.

2.Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3.Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр. Функции самоуправления детей.

Включающая:

1. Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Воспитатели, технический персонал
Центр детский инициатив	Проведение мастер-классов, занятий дополнительного образования	Материальная база школы.	Воспитатели
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.		Заведующий пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	ЗДВР
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Завхоз, воспитатели, технический персонал

Условия реализации программы

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение

К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются - учителя школы;

- медицинский работник; - педагог-библиотекарь;

- помощники организатора досуга (старшеклассники); - персонал школьной столовой;

- техперсонал школы.

Все организаторы детского отдыха детей и подростков знакомятся с нормативными документами, которые необходимы для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков МБОУ СОШ с. Первомайское.

- Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.

- Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателей, мед. работника, работников пищеблока и техперсонала школы.

- Инструкции по охране труда.

Факторы риска и меры их профилактики

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

РЕЖИМ ДНЯ



8.30 – 9.00 – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

9.00– 9.15 – Стройся по порядку быстро на зарядку!

9.15 – 10.00 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

10.00 – 13.00 – Отрядная летучка.



1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Подготовка к общелагерному мероприятию.

*Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



13.00 – 14.00 – За столом серьёзный вид!

Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

14.00 – 15.30 – Сто затей для ста друзей!

15.30 – 16.00 – Уборка помещений

16.00 - Уход домой.



А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА 1 СМЕНУ

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Остров Детства»

социально-педагогической направленности

«Содружество Орлят»

на базе МБОУ СОШ с. Первомайское

с 26.05. ПО 17.06.2025

Дата	08:30-10:00	10:00-13:00	13:00-15:30
<p>26 мая</p> <p>Понедельник</p> <p>«Орлёнок -Лидер»</p>	<p><u>Открытие 1-й смены</u></p> <p>1. Торжественная линейка. «Да здравствует Содружество Орлят»</p> <p>Зарядка. 9.00-9.15</p> <p>Завтрак. 9.30.-10.00</p>	<p>2. Минутка безопасности</p> <p>Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).</p> <p>3. «Здравствуй, это Я» -</p>	<p>7. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>«Основы журналистики»</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

		<p>тренинги на знакомство. Занятие «Лидер – это...», «Я могу быть лидером».</p> <p>4. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</p> <p>5. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел».</p> <p>Обед. 13.00-13.30</p>	<p>8. Рефлексия (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p>
<p>27 мая <u>Вторник</u> <u>«Орлёнок -Доброволец»</u></p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Конкурс: «У кого больше пуговиц» Зарядка. 9.00-9.15 Завтрак. 9.30.-10.00</p>	<p>2.Минутка безопасности «Техника безопасности во время уборки территории»</p> <p>3. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</p> <p>3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по</p>	<p>5. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Веселые нотки»</p>

		АХЧ) 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» Обед. 13.00-13.30	
28 мая <u>Среда</u> <u>«Орлёнок – Эрудит»</u>	Веселая зарядка. 9.00-9.15 Завтрак. 9.30.-10.00 1. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	3.«Минутка безопасности» Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим. 4. Знакомство отрядов друг с другом. Творческая презентация визиток, названий и девизов. Торжественное открытие смены. Обед. 13.00-13.30	5. Занятие «Я эрудит, а это значит...» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Занятия в лавках творчества 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» <i>(обсуждение пройденного дня)</i>
29 мая <u>Четверг</u> <u>«Орленок-эколог»</u>	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. Веселая зарядка. 9.00-9.15 Завтрак. 9.30.-10.00	2.«Минутка безопасности» Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3. Радуга творчества 4. Акция «Экологический десант». 5. Творческая мастерская «Удивительные	5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Занятия в лавках творчества 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» <i>(обсуждение пройденного дня)</i>

		превращения» (изготовление поделок из бросового материала)	
<p>30 мая <u>Пятница</u> <u>«Орлёнок -спортсмен»</u></p>	<p>Веселая зарядка. 9.00-9.15 Завтрак. 9.30.-10.00</p> <p>1. Минутка здоровья «Спорт – наш друг» Конкурс: «У кого больше бантиков»</p>	<p>2. «Минутка безопасности» Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 3.«Спортивный остров» конкурс спортивных эмблем и кричалок 4. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».</p>	<p>4. Занятие «Движение — это жизнь!» 5. «Моя семья и спорт» (конкурс рисунков на асфальте). 6.Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>02 июня <u>Понедельник</u> <u>«Орлёнок -спасатель»</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» Веселая зарядка. 9.00-9.15 Завтрак. 9.30.-10.00</p>	<p>1.Минутка безопасности «Я выбираю жизнь». 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников МЧС района) 3. Правила оказания первой помощи. <i>Конкурс рисунков «Дети верят</i></p>	<p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>

		<i>в чудеса».</i>	
<p>03 июня</p> <p><u>Вторник</u></p> <p><u>«Орлёнок – художник»</u></p>	<p>Веселая зарядка. 9.00-9.15</p> <p>Завтрак. 9.30.-10.00</p> <p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</p>	<p>1.«Минутка безопасности»</p> <p>Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?»</p> <p>2. Посещение выставки работ учащихся ДХШ</p> <p>3. Мастер-класс по живописи</p> <p>4. Мастер-класс «Необычное рисование»</p>	<p>5. Квест «Веселый маскарад».</p> <p>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p> <p><i>(обсуждение пройденного дня)</i></p> <p>«Легкая атлетика»</p>
<p>04 июня</p> <p><u>Среда</u></p> <p><u>«Орлёнок-музыкант»</u></p>	<p>Веселая зарядка. 9.00-9.15</p> <p>Завтрак. 9.30.-10.00</p> <p>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</p>	<p>2.«Минутка безопасности»</p> <p>Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео.</p> <p>3. Посещение музея музыкальных инструментов ДШИ</p> <p>4. Интерактивный квест «Труба зовет!»</p> <p>5. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</p> <p>6. Игра Мульти-пульти</p>	<p>7. Музыкальный конкурс «Ребята с нашего двора».</p> <p>8.Рефлексия «Ноты радости».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p> <p><i>(обсуждение пройденного дня)</i></p>
<p>05 июня</p>	<p>Веселая зарядка. 9.00-9.15</p>	<p>2.«Минутка безопасности»</p>	<p>6.«Мой веселый звонкий мяч...»</p>

<p align="center"><u>Четверг</u> <u>«Орлёнок -патриот»</u></p>	<p>Завтрак. 9.30.-10.00</p> <p>1. Минутка здоровья «Победитель простуды».</p>	<p>Викторина «Знай правила дорожного движения».</p> <p>3.Концертная программа «Моя Россия»</p> <p>4. Акция «День России».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>5. Посещение сельской библиотеки</p>	<p>Игры с мячами.</p> <p>7. Рефлексия.</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p align="center">06 июня <u>Четверг</u> <u>«Орлёнок –фантазёр»</u></p>	<p>Веселая зарядка. 9.00-9.15</p> <p>Завтрак. 9.30.-10.00</p> <p>1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</p>	<p>2.«Минутка безопасности» «Безопасный интернет» (<i>беседа</i>)</p> <p>3.Акция «Поделись улыбкой своей»</p> <p>4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>6. Цикл мероприятий «День Пушкина»: беседы, конкурсы, викторины</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p align="center">09 июня <u>Понедельник</u> <u>«Орлёнок – художник»</u></p>	<p>Веселая зарядка. 9.00-9.15</p> <p>Завтрак. 9.30.-10.00</p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p>	<p>2.«Минутка безопасности»</p> <p>Встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Ты и дорога»</p> <p>3.Заочное путешествие в мастерскую художника.</p>	<p>6.Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» по мотивам советских мультфильмов.</p> <p>7.Рефлексия.</p> <p>Оформление странички</p>

		(профессия художника). 4. Мастер - класс «Рисуем зайчонка» «Большая Шуточная Олимпиада»	«Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня) «Веселые нотки»
10 июня Вторник «Орлёнок – наблюдатель, футболист»	Веселая зарядка. 9.00-9.15 Завтрак. 9.30.-10.00 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	2.«Минутка безопасности» «Опасности в общественном транспорте» 3.Конкурс рисунков и фотографий «Облака тоже живые» 4.«Комический футбол». (Выбор образа, название команды, девиз, песня, кричалки и плакаты от группы поддержки)	5.Вечер отдыха «Мир вверх ногами». 6.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)
11 июня Среда «Орлёнок – мистер» -	Веселая зарядка. 9.00-9.15 Завтрак. 9.30.-10.00 1. Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость».	2.«Минутка безопасности». Занятия по группам: Тренинг «Умей сказать «нет» 3.Конкурсная программа «Мистер Лагерь 2024»	5.Спортивно-творческая эстафета «Один за всех и все за одного». 6.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)

<p>12 июня <u>Четверг</u> <u>«Орлёнок – мисс»</u></p>	<p>Веселая зарядка. 9.00-9.15 Завтрак. 9.30.-10.00 1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе».</p>	<p>2.«Минутка безопасности» Встреча-беседа с инспектором ПДН 3. Конкурсная программа Мисс Лето</p>	<p>4.Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» 5.Танцевальный батл «Ловите ритм!» 6.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>13 июня <u>Пятница</u> <u>Орлёнок-волонтёр</u></p>	<p>Веселая зарядка. 9.00-9.15 Завтрак. 9.30.-10.00 1. Минутка здоровья «Закаливание».</p>	<p>2.«Минутка безопасности» «Пропаганда ЗОЖ» конкурс плакатов. 3. Игры-соревнования на свежем воздухе.</p>	<p>4. Деловая игра «Я волонтёр» 5. Акция «Добрые дела» 6. Изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего, мой верный, милый друг» 6.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>16 июня <u>Понедельник</u> <u>«Орлёнок – патриот»</u></p>	<p>Веселая зарядка. 9.00-9.15 Завтрак. 9.30.-10.00 1. Минутка здоровья «Мой</p>	<p>2.«Минутка безопасности» Инструктаж по технике безопасности на период летних каникул «Береги свою жизнь».</p>	<p>5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.</p>

	четвероногий друг».	3. Концерт (представление творческих номеров отдыхающих). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».	7.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)
17 июня <u>Вторник</u> <u>«Орлёнок – тоже Первый»</u>	Веселая зарядка с Первыми. 9.00-9.15 Завтрак. 9.30.-10.00 1. Минутка здоровья «Мой ритм жизни»	2. Линейка закрытия смены «Время первых», развлекательное мероприятие	3. Мастер-классы «Первые в деле!» 4. Флешмоб «Расстаемся друзья» 5. Акция «Сюрприз для другого отряда» 6. Подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных