

Анализ итогов третьей четверти 2023-2024 учебного года.

В течение 25.03.2024 года были приняты отчёты учителей – предметников и классных руководителей по результатам успеваемости обучающихся за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

На конец третьей четверти в школе обучается 251 учащихся, из них оценочную аттестацию прошли 223 обучающихся 2-9 классов.

Результаты мониторинга деятельности учителей таковы:

Из 223 учащихся:

- 5 учащихся закончили четверть на «5»: Ухаботин Д,2а; Потапович А,2 а, Ивашкина С, 4 кл, Кизилев Н, 7кл; Роженева У, 8 кл (за 1 четверть уч. год – 5 уч-ся, 1 полугодие- 1 учащихся; 3 четверть 2022-2023 года- 5 обучающихся);

- 66 учащихся закончили четверть на «4», «5», (1 четверть уч. года-65 обучающихся, 1 полугодие-58 обучающихся, 3 четверть 2022-2023 года-65 обучающихся);

- с одной «3» закончили четверть 10 обучающихся (11 учащихся имели одну «3» по итогам первой четверти, 15 обучающихся -по итогам 1 полугодия), они являются резервом повышения качества знаний; данный показатель снизился по сравнению с первым полугодием на 9 учащихся.

Не успевают по отдельным предметам 23 учащихся: на уровне начального общего образования- Мелешков С, 3кл (русский язык, английский язык, математика); на уровне основного общего образования 22 ученика: Гуйтин А, 5а к кл,(русский язык, англ яз), Давришев А, 5а кл(англ яз); Масюк Д, 5б кл(биология,математика, русский яз), Придворов Д, 5б кл (математика),Малецкий Е, 6а кл (география), Лебедева К, 6б кл (биология, литература, история, математика), Аветисян А, 7 кл (алгебра, геометрия, верстат), Корошель Д, 7 кл (верстат, геометрия), Сим С, 8 кл (алгебра, геометрия, ОБЖ, верстат), Сорокин М, 8 кл (геометрия, верстат),Кузьмин в, 8 кл(алгебра, верстат), Бондарь А, 8 кл (геометрия, верстат), Беликова П, 8 кл (верстат),Долгова Д, 8 кл(верстат), Овсянникова А, 8 кл (верстат), Добродей У, 9а кл (алгебра), , Карапетян А, 9а кл (информатика), Соломин Ж, 9а кл(алгебра, информатика), Борисюк А, 9б кл (алгебра),Литвинова В,9б (алгебра, география), Резникова Д, 9 б (алгебра), Попов М, 9 б (алгебра, химия).

Не аттестована по болезни Агапова А, 6 а (биология, география). В 1 четверти 2023-2024 уч. года были не аттестованы 5 обучающийся, из них один обучающийся по болезни ; в первом полугодии 3 обучающихся были не аттестованы). Качество знаний по школе составляет 31,8 %, что выше данного показателя в первом полугодии на 5,5 % (1 четверть-30,8%, 1 полугодие-26,3 %; 3 четверть 2022-2023 года-29,4%). Таким образом, наблюдается незначительное повышение качества знаний по школе.

Анализ результатов качества знаний по классам показал, что уровень качества на второй ступени обучения остается ниже уровня качества знаний в начальной школе.

Качество знаний/уровень образования	1 четверть 2023/2024	1 полугодие 2023/2024	3 четверть 2023/2024
НОО	43,2 %	41,2%	48,7%
ООО	25,9%	16,3%	24,4%
СОО		40%	

Наблюдается повышение качества знаний на уровне НОО на 7,5 %, на уровне ООО остается данный показатель низким, но по сравнению с первым полугодием он повысился на 8,1 % Причина низкого качества образования на уровне ООО в том, что у обучающихся слабое развитие навыков самостоятельной работы, анализа и синтеза материала; пропуски уроков (как по уважительной, так и неуважительной причине), отсутствие мотивации к обучению, не выполнение домашних заданий; большая зависимость обучающихся от современных

гаджетов, что отнимает время от подготовки уроков и в следствии этого отсутствие отработки навыков.

Классы с самой высокой успеваемостью:

- 2а класс (59%), учитель Шмакова Е.А. (во второй четверти успеваемость составила 44,4%)

Стабильное качество знаний в 4 классе по сравнению с 1,2 четвертью и составило 40,7%.

Самый низкий показатель качества знаний среди 5- 9 классов остается в 9б, он составляет в течении всего учебного года 0%. Самый высокий показатель качества знаний на уровне ОО в 5 а классе и он составил 38,8%,он является стабилным на протяжении всего учебного года. Повысился показатель качества знаний в 7 класс ена 8%, составил 21,7 %(во второй четверти составлял13%; в первой четверти был 30,4%.

Общее количество пропусков по школе составило: 13469;

-по уважительным причинам пропущено уроков: 12447;

-без уважительных причин пропущено уроков:1022;

Набольшее число пропусков уроков за 3 четверть в 7,8 классах: по неуважительным причинам пропущено 144 и 362 урока, соответственно.

Рекомендации:

1.На уровне НОО сосредоточить усилия на развитие у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности; формировать предметные, личностные, метапредметные результаты освоения образовательных программ через системно- деятельностный подход для развития личности ребенка на основе учебной деятельности.

2. Классным руководителям, имеющим неуспевающих по итогам 3 четверти довести до сведения родителей (законных представителей) под роспись информацию о полученных неудовлетворительных отметках (уведомления сдать заместителю директора до 09.04.2024 года);

3. Классным руководителям 5-9 классов взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;

4. Учителям-предметникам:

4.1.организовать в третьей четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся;

4.2. взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;

4.3. усилить работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА;

5.Администрации школы:

5.1 осуществлять проверку электронных журналов с целью контроля опроса неуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок;

5.2. посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспевающими обучающимися и с целью мониторинга дифференцированной работы по подготовке к ГИА

6. Телеш Л.В., классному руководителю 8 класса, Коневец Л.Н., классному руководителю 7 класса, взять на особый контроль обучающихся, имеющих пропуски по неуважительным причинам.

Заместитель директора по УВР

И.