

Анализ итогов первого полугодия 2023-2024 учебного года.

В течение 29.12.2023 года были приняты отчёты учителей – предметников и классных руководителей по результатам успеваемости обучающихся за 2 четверть и первое полугодие 2023-2024 учебного года.

На конец второй четверти в школе обучается 253 учащихся, из них оценочную аттестацию прошли 224 обучающихся 2-11 классов.

Результаты мониторинга деятельности учителей таковы:

Из 224 учащихся:

-1 учащийся закончил четверть на «5»: Соломина А., 2б класс (за 1 четверть уч. год –5 уч-ся).

- 58 учащихся закончили четверть на «4», «5» (1 четверть уч. года –65 обучающихся)

- с одной «3» закончили четверть 15 (6,6%) обучающихся (13 учащихся имели одну «3» по итогам первой четверти), они являются резервом повышения качества знаний; данный показатель увеличился по сравнению с первой четвертью на 2 учащихся.

Не успевает по отдельным предметам 25 учащихся школы. На уровне начального общего образования 8 обучающихся: Мелешков С., 3 кл (русский язык, математика), Симонян С., 2 а (русский яз, математика), Агапова И., 2 б (русск яз), Кузема У., 2 б (русский яз), Мстоян Л., 2 б (русский яз), Перехристюк Д., 4 кл (англ. яз), Чернодед А., 4 кл (англ. яз), Яхлакова Л., 4 кл (англ. яз). На уровне основного общего образования не успевающими являются 17 обучающихся: Масюк Д., 5 б (история, ОДНКНР, русс. яз), Малецкий Е., 6 а (биология, математ), Агапова А., 6 а (англ яз), Давришев И., 6 а (математ), Лебедева К., 6 б (рус яз), Аветисян А., 7 кл (алгебра, геометрия), Бисикало А., 7 кл (геометрия), Бондарь А., 8 кл (химия), Долгова Д., 8 кл (геометрия, ОБЖ), Кузьмин В., 8 кл (алгебра, геометрия), Овсянникова А., 8 кл (алгебра), Сим С., 8 кл (биология, алгебра, география, геометрия, русс. яз), Швецова К., 8 кл (геометрия), Добродей У., 9 а (геометрия), Карапетян А., 9 а (алгебра, геометрия, география, химия), Соломин Е., 9 а (геометрия), Литвинова В., 9 б (биология).

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года 3 обучающихся не аттестованы по отдельным предметам составило: Хегай А., 8 кл (обществознание), Бондарь А., 8 кл (вероятность и статистика), Литвинова В., 9 б (вероятность и статистика). Бондарь А., Литвинова В. не аттестованы по причине пропусков уроков по уважительной причине.

Качество знаний по школе составляет 26,3% (по итогам первой четверти данный показатель был 30,8%).

Анализ результатов качества знаний по классам показал, что уровень качества на второй ступени обучения остается ниже уровня качества знаний в начальной школе.

Качество знаний/уровень образования	1 четверть 2023/2024	1 полугодие 2023/2024	1 полугодие 2022/2023	1 полугодие 2021/2022
НОО	43,2	41,2	39,6	45,9
ООО	25,9	16,2	20,1	20
СОО		40	20	41,2

Наблюдается продолжение снижения качества знаний на уровне ООО по сравнению с первым полугодием 2022-2023 уч года и первой четвертью 2023/2024 учебного года. На уровне НОО качество знаний снизилось на 2% по сравнению с результатами первой четверти текущего года. На 20% повысилось качество знаний обучающихся на уровне СОО.

Классы с самой высокой успеваемостью:

- 3 класс (50%), учитель Жданова В. В. (в первой четверти успеваемость составила 40%)

- 2а класс (44,4%), учитель Шмакова Е.А. (в первой четверти успеваемость составила 50%)

Самый низкий показатель качества знаний в 2б классе, учитель Галёнок М.И. (31,2%), в первой четверти показатель также составлял 31,2%.

Самый низкий показатель качества знаний среди 5-9 классов в 9-х классах, он составляет 0%, в первой четверти в 9 а классе качество знаний составляло 7,1%. Самый высокий показатель качества знаний на уровне ООО в 5 а классе и он составил 38,8% (за первую четверть показатель был 38,8 %). Качество знаний снизилось в 5б, 6а, 7, 8 классах. Повысилось качество знаний в 6 б классе.

Низкое качество знаний обучающихся в 5-9 классах связано с низкой мотивацией к обучению, недостаточной работой учителей-предметников со слабо мотивированными обучающимися; недостаточным уровнем работы учителей-предметников по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, большое число пропусков уроков как по уважительным, так и неуважительным причинам; самоустранение некоторых родителей от воспитания детей.

Общее количество пропусков по школе составило: 10557

-по уважительным причинам пропущено уроков:9856

-без уважительных причин пропущено уроков: 701(1 четверть-290 пропуск)

Наибольшее число пропусков уроков за 2 четверть в 7, 8 класс: по неуважительным причинам пропущено в 8 классе 315 уроков.

Рекомендации:

1.В течение третьей четверти учебного года учителям-предметникам равномерно планировать опрос учащихся, систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися для их дальнейшей аттестации.

2.Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам.

3. Телеш Л.В., классному руководителю 8 класса, взять на особый контроль обучающихся, имеющих пропуски по неуважительным причинам.

Заместитель директора по УВР

И.А. Кондрашева