

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 «б» классе

Дата проведения: 14.02.2024 г.

Учитель: Мурашко Ю.В.

Всего по списку – 13

Приняло участие – 13

№	ФИ ученика	Вариант	Задание 1			Задание 2			Задание 3		Задание 4	Грамотность речи					Общий балл	Результат
			Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2		Д1	Р1	Р2	Р3	Р4		
1	Борисюк Анастасия	222	1	1	0	1	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	11	зачет
2	Литвинова Вероника	130	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	0	10	зачет
3	Лукерин Никита	529	1	1	0	2	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	10	зачет
4	Макарова Инесса	222	1	1	0	2	1	0	2	1	2	0	0	0	1	0	11	зачет
5	Мамедов Иван	222	1	1	0	1	1	0	2	0	2	1	1	1	0	1	12	зачет
6	Овсянников Денис	130	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	9	незачет
7	Попов Михаил	369	1	1	0	2	1	0	2	0	1	0	1	1	1	0	11	зачет
8	Пудовкин Антон	369	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	незачет
9	Путилина Данна	222	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	незачет
10	Резникова Дарья	130	1	1	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	незачет
11	Строкач Андрей	369	1	1	1	2	0	0	2	0	2	1	1	1	0	1	13	зачет
12	Ушаков Сергей	130	1	1	0	1	1	0	2	1	2	1	0	0	0	0	10	зачет
13	Шапошникова Ульяна	529	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	1	1	0	1	15	зачет
Кол-во справившихся с заданием			13	13	2	13	8	2	11	4	12	7	6	8	3	5		
% выполнения задания			100%	100%	15%	100%	61%	15%	85%	31%	92%	54%	46%	61%	23%	38%	Ср.б – 9,8	

Итоги проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе

С учащимися 9 «б» класса было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 13 учащихся.

В результате 9 учащихся получили «зачет» (69%), 4 обучающихся – «незачет» (31%).

Форма протокола содержит 14 критериев (4 задания). За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Минимум (10-13 баллов) получили 8 человек (61%), средний балл (14 -16) – 1 человек (8%), максимум (17-20 баллов) – нет.

Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 - 16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены аудитории 318 и 319.

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты (см. таблицу результатов)

Выводы:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения и интонация соответствовали коммуникативной задаче (100%); 100% обучающихся пересказали текст, однако только 61% смогли привлечь цитатный материал. 85% обучающихся составили монолог, из них только 31% оформили речевое высказывание логично. Анализ грамотности речи показал, что 77% обучающихся обладают бедным словарным запасом, допускают грамматические, речевые и орфоэпические ошибки.
2. Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку, особенно блок критериев «Грамотность речи».
3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 72% учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 «б» класса.
2. Классному руководителю 9 «б» класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Учитель: Юлия Викторовна Мурашко