

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 «а» классе

Дата проведения: 14.02.2024 г.

Учитель: Мурашко Ю.В.

Всего по списку – 13

Приняло участие – 12

№	ФИ ученика	Вариант	Задание 1			Задание 2			Задание 3		Задание 4	Грамотность речи					Общий балл	Результат
			Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2		Д1	Р1	Р2	Р3	Р4		
1	Беляев Павел	529	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1	0	1	0	1	8	незачет
2	Винокурова Валерия	130	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	1	1	0	15	зачет
3	Диканева Ника	222	1	1	1	2	0	1	2	1	2	1	0	1	0	0	13	зачет
4	Добродей Устинья	529	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	0	1	0	1	10	зачет
5	Карапетян Армен	529	1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	7	незачет
6	Кривицкая Виктория	369	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12	зачет
7	Кузьмин Илья	369	1	1	1	1	1	0	2	0	2	1	0	1	0	1	12	зачет
8	Огай Артем	529	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	1	0	1	14	зачет
9	Сизинцев Сергей	222	1	1	1	2	1	1	2	0	2	0	0	1	0	0	12	зачет
10	Соломин Евгений																	
11	Тен Владимир	130	1	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	0	1	1	14	зачет
12	Щербатюк Ирина	222	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	10	зачет
13	Яхлакова Эвелина	369	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	1	11	зачет
Кол-во справившихся с заданием			12	12	8	11	6	8	12	6	12	11	1	10	2	7		
% выполнения задания			100%	100%	67%	92%	50%	67%	100%	50%	100%	92%	8%	83%	16%	58%	Ср.б – 11,5	

Итоги проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе

С учащимися 9 «а» класса было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 12 учащихся.

В результате 10 учащихся получили «зачет» (83%), 2 обучающихся – «незачет» (16%).

Форма протокола содержит 14 критериев (4 задания). За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Минимум (10-13 баллов) получили 7 человек (58%), средний балл (14 -16) – 3 человека (24%), максимум (17-20 баллов) – нет.

Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 - 16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены аудитории 318 и 319.

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты (см. таблицу результатов)

Выводы:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения и интонация соответствовали коммуникативной задаче (100%); 92% обучающихся пересказали текст, однако только 50% смогли привлечь цитатный материал. 100% обучающихся составили монолог, из них только 50% оформили речевое высказывание логично. Анализ грамотности речи показал, что 85% обучающихся обладают бедным словарным запасом, допускают грамматические, речевые и орфоэпические ошибки.
2. Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку, особенно блок критериев «Грамотность речи».
3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 72% учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 «а» класса.
2. Классному руководителю 9 «а» класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Учитель: Юлия Викторовна Мурашко